ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO Prot. 0002924 del 25/02/2025 VII (Uscita)

CITTÀ DELL'EDUCAZIONE

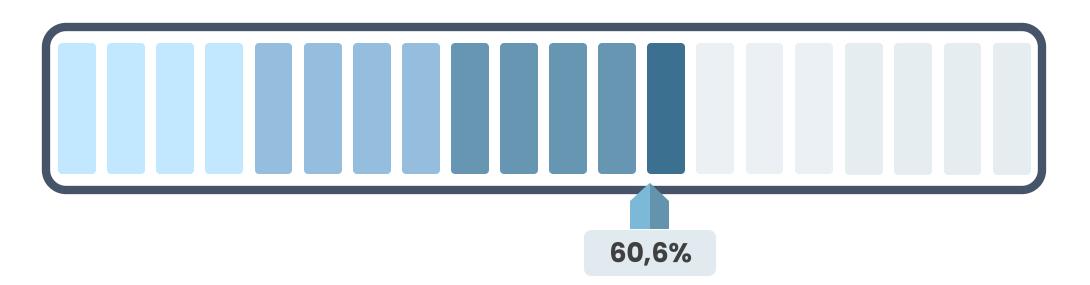
REPORT REFLEX

IC Carolina Picchio - Sidoli - Torino

N. Rispondenti: 71

1. MESSA A SISTEMA DELL'INNOVAZIONE

Livello di avanzamento del processo organizzativo orientato ad attuare una innovazione sistematica e diffusa



1. Definizione

La scuola ha inquadrato i problemi/bisogni ai quali intende dare risposta attraverso il processo di innovazione in atto

2. Proposta

La scuola ha ideato una proposta sistemica di innovazione che promette di rispondere ai suddetti problemi/bisogni

3. Prototipazione

La proposta di innovazione è testata nella pratica attraverso progetti pilota e sperimentazioni su piccola/media scala

4. Sostegno

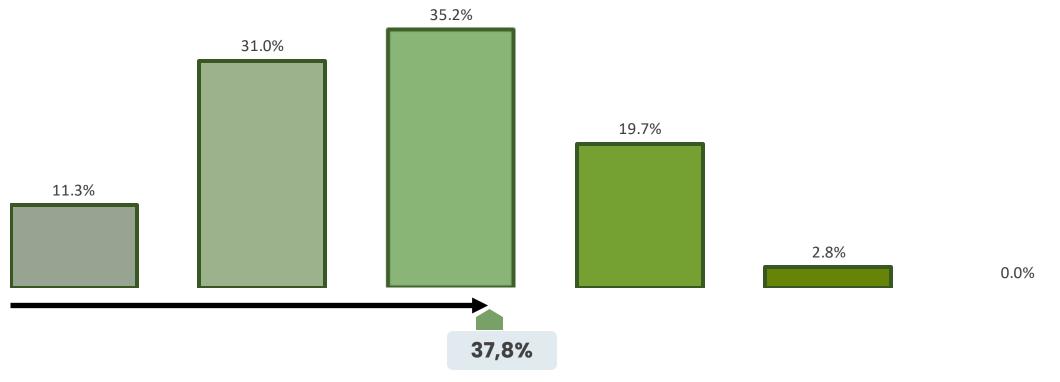
Le sperimentazioni sono divenute una "pratica di tutti i giorni" nelle classi pilota, grazie a miglioramenti e raffinamenti nel tempo

5. Diffusione

La proposta di innovazione è divenuta un "modello" applicato sistematicamente in tutta la scuola e fonte di ispirazione per altre scuole

2. RADICAMENTO DELL'INNOVAZIONE

Tipologie dei docenti rispetto al processo di innovazione in corso nella scuola



Non informati

Docenti che non sanno dell'esistenza di un processo di innovazione in atto nella scuola

Informati

Docenti che sanno dell'esistenza di un processo di innovazione in atto nella scuola, ma non se ne sono ancora interessati

Interessati

Docenti che stanno approfondendo il potenziale dell'innovazione in atto, ma non sono ancora convinti di adottarla

Pronti

Docenti che hanno deciso di adottare l'innovazione in atto, nella prospettiva di introdurla nelle proprie pratiche

Attivi

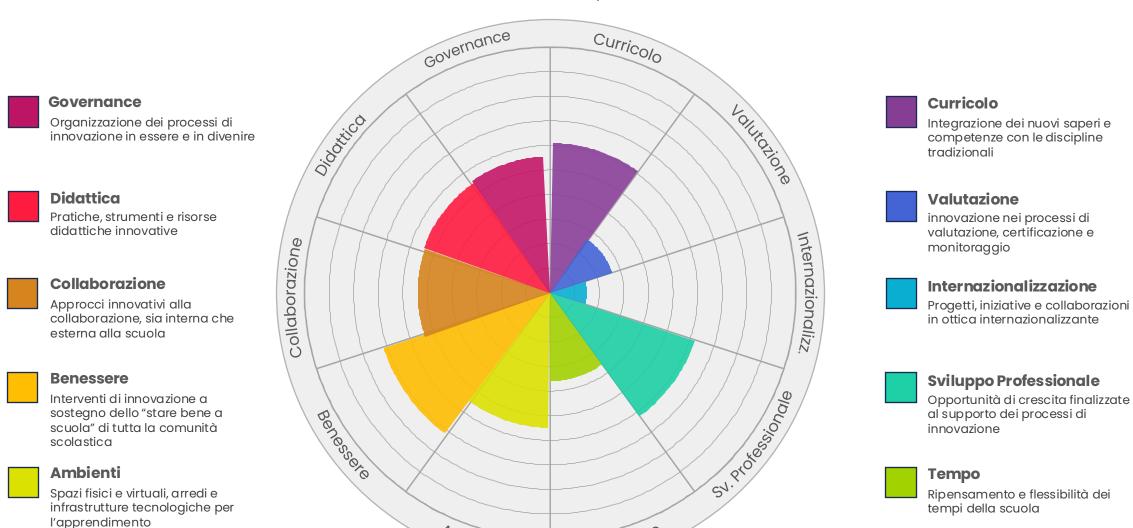
Docenti che hanno introdotto concretamente l'innovazione tra le proprie pratiche didattiche

Promotori

Docenti che supportano e promuovono l'innovazione da loro adottata presso altri docenti della propria scuola o di altre scuole

3. DIMENSIONI DELL'INNOVAZIONE

Media tra i livelli di Messa a Sistema e Radicamento ripartiti sulle 10 Dimensioni dell'Innovazione



Tempo

Ambienti

3. DIMENSIONI DELL'INNOVAZIONE

Differenza tra I livelli di Messa a Sistema e Radicamento ripartiti sulle 10 Dimensioni dell'Innovazione

Governance & Leadership

Organizzazione dei processi di innovazione in essere e in divenire

Didattica

Pratiche, strumenti e risorse didattiche innovative

Collaborazione

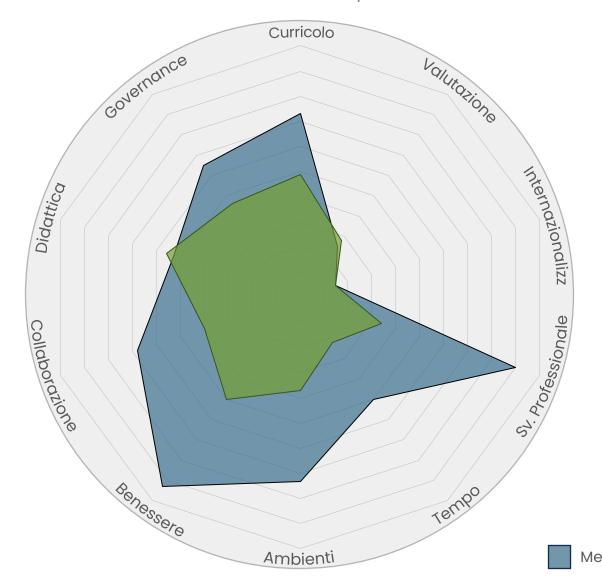
Approcci innovativi alla collaborazione, sia interna che esterna alla scuola

Benessere

Interventi di innovazione a sostegno dello "stare bene a scuola" di tutta la comunità scolastica

Ambienti

Spazi fisici e virtuali, arredi e infrastrutture tecnologiche per l'apprendimento



Curricolo

Integrazione dei nuovi saperi e competenze con le discipline tradizionali

Valutazione

innovazione nei processi di valutazione, certificazione e monitoraggio

Internazionalizzazione

Progetti, iniziative e collaborazioni in ottica internazionalizzante

Sviluppo Professionale

Opportunità di crescita finalizzate al supporto dei processi di innovazione

Tempo

Ripensamento e flessibilità dei tempi della scuola



Radicamento