

Agenda del webinar

1. Introduzione – Sergio Blazina, Città dell’Educazione
2. Il programma di formazione «Dalla Percezione all’Evidenza: Il Valore dei Dati nella Scuola» (circa 30 minuti) - Matteo Bocchino, Fabrizio D’Ovidio, Fliou Fayrouz e Emina Mehanović
3. Domande, feedback, approfondimenti



Arete Tematiche Principali Emerse durante i Colloqui

▫ Raccolta dati

- Identificazione delle fonti di dati scolastici.
- Creazione e gestione di questionari per docenti, studenti e famiglie.
- Definizione delle fasi e degli indicatori per una raccolta efficace.

▫ Analisi dati

- Approfondimento sull'analisi dei dati quantitativi e qualitativi.
- Uso di strumenti pratici (Excel) per l'analisi di base.
- Interpretazione dei dati INVALSI
- Analisi secondaria
- Integrazione di dati provenienti da diverse fonti.

▸ Reportistica

- Organizzazione e presentazione dei dati in grafici e report leggibili. ["Come redigere un report di ricerca"]
- Elaborazione di grafici e tabelle
- Reporting orientato alla pianificazione didattica e alle scelte strategiche.

▸ Monitoraggio e Valutazione

- Costruzione di strumenti per il monitoraggio dei progetti scolastici.
- Valutazione dei risultati e definizione di interventi mirati.



Struttura del Ciclo di Seminari (1)

Il corso integrale sarà costituito da un modulo (propedeutico) di formazione di base e 7 moduli di formazione specifica. I corsi saranno così suddivisi:

1 MODULO FORMATIVO DI BASE, propedeutico a tutti i successivi moduli specifici

Introduzione all'uso dei dati nella scuola [aprile-maggio 2025]

- il corso di base avrà una durata di 4 ore e sarà propedeutico alla frequenza dei corsi successivi specifici. Sarà tenuto in remoto (formato Webinar) e sarà rivolto a tutti gli Istituti scolastici coinvolti (senza limiti sul numero di partecipanti).
- A fine corso sarà distribuito un questionario per rilevare gli interessi formativi specifici al fine di calibrare al meglio i contenuti dei moduli successivi.

7 MODULI FORMATIVI SPECIFICI, sia online che in presenza, con un numero limitato di partecipanti, con durata variabile e con esercitazioni interattive.



Struttura del Ciclo di Seminari (2)

7 MODULI FORMATIVI SPECIFICI, 5 online e 2 in presenza, con durata variabile e con esercitazioni interattive. Si terranno prevalentemente nel I semestre 2025/26 in base alle adesioni.

- 1. Dati in Azione: Creare e Raccogliere per una Scuola Migliore** [3 ore; rivolto a tutti]
- 2. Fondamenti di Analisi dei Dati con Excel (Modulo I)** [3 ore; rivolto a chi non ha competenze di analisi dei dati]
- 3. Fondamenti di Analisi dei Dati con Excel (Modulo II)** [3 ore; rivolto a chi ha già partecipato al modulo precedente o a chi ha già delle competenze di base I di analisi dei dati]
- 4. INVALSI Senza Segreti: Dall'Analisi alla Strategia Didattica** [4 ore; rivolto a tutti]
- 5. Dal Dato al Report: Raccontare i Numeri per Fare la Differenza** [3 ore; rivolto a tutti]
- 6. Progettare, Monitorare, Migliorare: La Valutazione Come Bussola** [3 ore; rivolto a tutti]
- 7. Statistica nella Scuola: Dati ed Analisi per una Didattica più Efficace** [2 ore; rivolto a tutti]



Introduzione all'Uso dei Dati nella Scuola

Obiettivo: Gestire la raccolta, l'organizzazione, l'interpretazione e la comunicazione dei dati per orientare la progettazione scolastica evidence-based

Durata: 4 ore - da remoto - n. partecipanti illimitato - periodo MAGGIO 2025

- Presentazione dei formatori e del corso, dalla formazione di base ai moduli specifici [10 min]
- Introduzione [50 min]
- I diversi tipi di studi: gli studi con dati secondari [1 ora]
- I diversi tipi di studi: gli studi con dati primari [1 ora]
- Reporting [30 min]
- Qs & As [30 minuti]

IMPORTANTE. Alla fine del corso le scuole riceveranno **un questionario** con l'obiettivo di censire i **bisogni formativi e le adesioni ai diversi moduli**



Dati in Azione: Creare e Raccogliere per una Scuole Migliore - Tecniche e strumenti per la raccolta dei dati

Obiettivo: Strumenti pratici per raccogliere dati primari (da docenti, studenti e famiglie) e/o secondari (da fonti ufficiali) e strategie di utilizzo

Durata: 3 ore - da remoto

Teorie e concetti [1 ora]

- La raccolta dei dati in base agli approcci di ricerca qualitativa e quantitativa
- Tipi di raccolta dati: scheda raccolta strutturata, semi-strutturata e a traccia libera; rilevazione faccia a faccia e autocompilata
- Scelta degli indicatori e degli strumenti più adeguati (questionari, schede di valutazione, monitoraggio, ecc.)
- Come formulare le domande e redigere un questionario
- La compilazione del questionario: problematiche e accortezze

Esercitazioni [2 ore]

- Questionario soddisfazione docenti/studenti/famiglie
- Questionario raccolta bisogni dei docenti (esigenze di formazione)



Progettare, Monitorare, Migliorare: la Valutazione come Bussola. Monitoraggio e Valutazione dei progetti scolastici

Tema: Obiettivo: Strumenti pratici per monitorare i progetti scolastici, valutare il loro impatto e prendere decisioni basate su dati concreti.

Durata: 3 ore circa – da remoto

Teorie e concetti [45 min]

- Le differenze tra valutazione, monitoraggio, audit e benchmark
- Tipi di valutazione
- I concetti di efficacia ed efficienza nella valutazione
- Il monitoraggio DIVARI

Esercitazioni Monitoraggio [1,30 ora]

- Scheda monitoraggio: indicatori di riferimento (numero di partecipanti, ore erogate, ecc), griglie di osservazione
- Scheda di valutazione: analisi dei dati di monitoraggio, domande su grado di soddisfazione, griglie di soddisfazione

Esercitazioni Valutazione [45 min]

- La valutazione controfattuale di PAS



Fondamenti di Analisi dei Dati con Excel (modulo I) - variabili, matrici

Obiettivo: Usare Excel per organizzare e analizzare i dati scolastici, creare tabelle e grafici, monitorare e valutare i progetti scolastici

Durata: 3 ore - in presenza a Torino, da remoto per le altre città

Teorie e concetti [1 ora]

- I dati in forma matriciale
- I tipi di variabili
- La pulizia dei dati
- Le misure di tendenza centrale e di dispersione

Esercitazione [2 ore]

- Inserimento dati in matrice
- Funzioni di base Excel
- Le formule base di Excel
- Introduzione alle tabelle Pivot
- Introduzione in tipi dei grafici



Fondamenti di Analisi dei Dati con Excel (modulo II)

Obiettivo: Affinare le competenze di analisi: serie storiche, tabelle pivot e grafici con più variabili

Durata: 3 ore - in presenza a Torino, da remoto per le altre città

Introduzione [30 min]

Esercitazione (integrata con teorie e concetti) [2,5 ore]

- Creazione e gestione della tabella pivot
- Creazione di tabelle descrittive semplici e tabelle 2x2: spiegazione della relazione tra le variabili (analisi descrittive, analisi bivariate, stratificazione)
- Creazione di grafici: spiegazione grafici più comuni/diffusi
- Esportare grafici in Word: funzione utile per la stesura dei Report della scuola

I contenuti del corso potranno variare in base ai feedback raccolti al termine della formazione di base.



Statistica nella Scuola: Dati e Analisi per una Didattica più Efficace -Tema: Introduzione alla statistica descrittiva

Modulo
specifico

Obiettivo: Fornire ai docenti strumenti statistici pratici per analizzare i dati scolastici

Durata: 2 ore - da remoto

Teorie e concetti (integrata con esercitazioni) [1 ora]

- Cos'è la statistica?
- Differenza tra statistica descrittiva e inferenziale
- Devianza, Varianza, Covarianza, Correlazione e Causazione
- Relazioni spurie e Regressione lineare

Esercitazioni [1 ora]

- Lettura ed interpretazione di studi in ambito scolastico
- Correlazione e retta di regressione con Microsoft Excel



INVALSI senza Segreti: Dall'Analisi alla Strategia Didattica

Modulo
specifico

Obiettivo: Comprendere e comunicare i dati INVALSI per una programmazione didattica più efficace

Durata: 4 ore - da remoto

Teorie e concetti [2 ore]

- L'importanza di una corretta interpretazione dei dati
- La varianza dentro e tra classi
- Le serie storiche dei punteggi Invalsi, stratificate per classi, plessi e altri attributi
- Rapporto tra risultati, priorità scolastiche e progettazione didattica
- Condivisione di un output Invalsi

Esercitazioni [2 ore]

- La forma dei dati INVALSI: scale, misure, tabelle e grafici
- Interpretazione dei dati Invalsi di una scuola (confronto tra livelli scolastici, ripartizioni geografiche, livelli socio-culturali, variazioni temporali, etc.)



Dal Dato al Report: Raccontare i Numeri per fare la Differenza - Tecniche e strumenti per la raccolta dei dati

Obiettivo: Trasformare i dati scolastici in report chiari e coinvolgenti: come presentare i dati in modo efficace per dirigenti, colleghi e famiglie

Durata: 3 ore - da remoto

Teorie e concetti [1 ora]

- Introduzione ad una reportistica efficace
- Chiarezza, sintesi narrativa, visualizzazione dei dati
- Esempi di report efficaci
- Funzione strumentale del report in ambito scolastico
- Come leggere, interpretare e integrare i dati provenienti da più fonti, i dati di monitoraggio, i dati di valutazione

Esercitazioni [2 ore]

- Stesura condivisa di una Rendicontazione Sociale: riportare dati, misure statistiche, tabelle e grafici





CITTÀ DELL'EDUCAZIONE



Fondazione
Compagnia
di San Paolo



Fondazione
per la
Scuola