



CRESCERE INSIEME

Cofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

PREMESSA GENERALE

Integrazione, adeguamento e aggiornamento PTOF I.C. CAROLINA PICCHIO A.S. 2024-25 del CURRICOLO TRASVERSALE di ED. CIVICA (L.20 agosto 2019 N°92 – Decreto attuativo 22 giugno 2020) in base all'adozione delle Linee Guida in ottemperanza delle Indicazioni Nazionali del Ministero dell'Istruzione e del Merito DM N°183 del 07 settembre 2024 - Attuazione degli Artt.1,2,3,4 e 5.

In considerazione delle disposizioni relative all'insegnamento dell'Educazione Civica nelle Scuole, il nostro Istituto Comprensivo si è adoperato attraverso il Collegio dei docenti e le sue articolazioni (dipartimenti, team docenti, Consigli di classe) affinché, seppur in una necessaria linea di continuità e di sviluppo con il Curricolo trasversale redatto ai sensi D. M. n.35 del 2020 e inserito nel PTOF per il triennio 2022-2025, le attività scolastiche e la programmazione dell'insegnamento trasversale a partire dall'anno scolastico 2024-2025 vengano integrate e svolte secondo le Nuove Indicazioni Ministeriali D.M n. 183 del 07/09/2024

Nelle succitate Indicazioni si evidenzia l'importanza di promuovere una SCUOLA COSTITUZIONALE capace di fare identificare gli alunni in quei valori, quei diritti e doveri, che pongono le basi per un patrimonio democratico vissuto nel rispetto della Persona e dell'Ambiente, nella legalità e nell'inclusione.

Le attività dell'Educazione Civica hanno sempre rappresentato un importante momento educativo per l'acquisizione di competenze di vita, sia personali sia sociali, necessarie ed indispensabili per la formazione, in itinere scolastico, di "futuri uomini e donne attivi e responsabili".

Ogni proposta educativa sarà occasione per sviluppare e motivare gli alunni all'apprendimento di competenze finalizzate al miglioramento di comportamenti adeguati e consapevoli nella quotidianità. Nell'ottica di una piena sussidiarietà tra l'istituzione scolastica e gli attori pubblici e privati del territorio ai fini della valorizzazione della relazione tra la Scuola e il suo contesto e il capitale sociale in esso radicato e ad esso collegato, per il raggiungimento degli obiettivi formativi, saranno accolte, pertanto, durante l'anno scolastico, tutte le proposte delle Istituzioni esterne (Amministrazione Comunale, Polizia di Stato, Protezione Civile, Associazioni, Diocesi,...) nonché le opportunità connesse all'azione in Rete tra scuole, alle sinergie attivabili attraverso la costituzione di associazioni temporanee di scopo e/o patti educativi di comunità e dunque, si aderirà a tutti i progetti sul territorio ritenuti validi per potenziare il benessere psicofisico degli alunni, incentivando negli stessi l'acquisizione di abilità, conoscenze e competenze atte a sviluppare comportamenti etici, atteggiamenti consoni e utili alla conoscenza dei diritti umani, della legalità, dello sviluppo economico, dell'interesse collettivo, del rispetto dell'ambiente, al riconoscere il valore della libertà di pensiero, di espressione, di religione, del valore dell'integrazione e dell'inclusione, dell'uso consapevole di strumenti tecnologici, così come previsto nel documento ministeriale.

Tutti gli Ordini di Scuola dell'Istituto, pertanto, ognuno in base a quanto programmato a livello collegiale e dipartimentale, svolgeranno attività di adeguamento del Curricolo trasversale e si impegneranno per la riuscita e realizzazione degli Obiettivi previsti nel documento ministeriale citato,



CRESCERE INSIEME



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ponendo, come proposto dalle Linee Guida, una maggiore attenzione alla tutela dell'ambiente, alla educazione stradale e alla promozione dell'educazione finanziaria e all'acquisizione di competenze di cittadinanza digitale

Il Curricolo si sviluppa attorno ai tre nuclei fondamentali:

❖ **COSTITUZIONE**

Conoscenza del dettato costituzionale, dei principi di legalità, rispetto delle regole, educazione contro ogni forma di discriminazione e bullismo, contrasto alla criminalità organizzata, educazione stradale, consapevolezza dei diritti e doveri dei cittadini, tutto in un contesto di appartenenza nazionale ed europea

❖ **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**

Promozione e importanza del lavoro, della crescita economica sostenibile, della tutela ambientale e della protezione civile, valorizzazione del patrimonio culturale, educazione alimentare, prevenzione delle dipendenze ed educazione finanziaria.

❖ **CITTADINANZA DIGITALE**

Incentivazione di una consapevole interazione con le tecnologie digitali, prestando attenzione alla privacy, alla sicurezza online e alla prevenzione del cyberbullismo, formazione di cittadini digitali critici e responsabili (partendo dall'educazione già dal primo ciclo scolastico).

Esso Intende valorizzare:

- ❖ la prospettiva trasversale dell'insegnamento, intesa come interdisciplinarietà delle tematiche e corresponsabilità educativa e didattica da parte dei docenti;*
- ❖ la scelta metodologica orientata alla didattica laboratoriale ed esperienziale;*
- ❖ L'orientamento verso la promozione della partecipazione e dell'esercizio di una cittadinanza agita da parte di ogni bambina e bambino, alunna ed alunno, studentessa e studente;

*La contitolarità

Le ultime Indicazioni richiamano, ancora di più, l'attenzione sull'ASPETTO TRASVERSALE DELL'INSEGNAMENTO, prediligendo un'impostazione interdisciplinare e funzionale a rendere fluido il raccordo fra TUTTE le discipline e le molteplici esperienze nell'ambiente scolastico, a partire dalla Scuola dell'Infanzia.

Da ciò discende la valorizzazione della contitolarità. L'insegnamento è affidato, in contitolarità, a docenti della classe/del consiglio di classe, tra i quali è individuato un coordinatore.

A partire dalla scuola dell'Infanzia, attraverso la scuola Primaria e nella scuola secondaria di I grado i team docenti/Consigli predispongono la programmazione della disciplina con riferimento ai principi sopra descritti secondo una prospettiva di continuità verticale ed orizzontale.

*Le **indicazioni metodologiche** sottolineano l'importanza di un approccio basato sull'esperienza, pratico e partecipativo, volto a sviluppare competenze civiche consapevoli e autentiche negli alunni. Dovranno essere favoriti il dialogo, il confronto, la cooperazione, la responsabilità e l'alternanza di

ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
https://www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it
pec: toic88200x@pec.istruzione.it



CRESCERE INSIEME



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ruoli per sperimentare nuove situazioni.

Queste modalità di lavoro mirano a coltivare il pensiero critico, la cittadinanza attiva, l'approfondimento su temi come la salute, la sicurezza, l'educazione ambientale, finanziaria e digitale.

La metodologia include, inoltre, attività laboratoriali e progetti orientati alla comunità. Fondamentale rimane l'uso responsabile dei dispositivi digitali per la ricerca e lo scambio di informazioni, con attenzione alla sicurezza e alla privacy.

La gestione oraria

- ❖ L'insegnamento dell'Educazione Civica nei rispettivi ordini di scuola, così come previsto nel testo di legge, non sarà inferiore a 33 ore annue e dovrà svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.

SCHEMA DI ORARIO DI ED. CIVICA SCUOLA PRIMARIA

33 ore annuali (min.)

I Quadrimestre x
II Quadrimestre x h

Classi I

DISCIPLINA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	TOTALE
ITALIANO	3	2	5
STORIA	2	2	4
GEOGRAFIA	1	1	2
INGLESE	2	2	4
MATEMATICA- SCIENZE	2	2	4
TECNOLOGIA	1	1	2
ARTE	1	1	2
MUSICA	1	1	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	4



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
https://www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it
pec: toic88200x@pec.istruzione.it



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

RELIGIONE/ ALT.	MATERIA	2	2	4
			TOTALE	33

Classi II

DISCIPLINA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	TOTALE	
ITALIANO	2	2	4	
STORIA	2	2	4	
GEOGRAFIA	2	2	4	
INGLESE	2	2	4	
MATEMATICA- SCIENZE	2	2	4	
TECNOLOGIA	1	1	2	
ARTE	1	1	2	
MUSICA	1	1	2	
EDUCAZIONE FISICA	1	2	3	
RELIGIONE/ ALT.	MATERIA	2	2	4
			TOTALE	33

ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
 https://www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it
 pec: toic88200x@pec.istruzione.it



CRESCERE INSIEME



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Classi III

DISCIPLINA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	TOTALE
ITALIANO	2	3	5
STORIA	2	2	4
GEOGRAFIA	2	2	4
INGLESE	1	1	2
MATEMATICA- SCIENZE	3	3	6
TECNOLOGIA	1	1	2
ARTE	1	1	2
MUSICA	1	1	2
EDUCAZIONE FISICA	1	1	2
RELIGIONE/ MATERIA ALT.	2	2	4
		TOTALE	33

Classi IV

DISCIPLINA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	TOTALE
ITALIANO	2	2	4
STORIA	1	1	2
GEOGRAFIA	1	1	2



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
https://www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it
pec: toic88200x@pec.istruzione.it



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

INGLESE	1	1	2
MATEMATICA- SCIENZE	3	3	6
TECNOLOGIA	1	1	2
ARTE	1	1	2
MUSICA	1	1	2
EDUCAZIONE FISICA	2	3	5
RELIGIONE/ MATERIA ALT.	2	2	4
FRANCESE	1	1	2
		TOTALE	33

Classi V

DISCIPLINA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	TOTALE
ITALIANO	2	2	4
STORIA	2	3	5
GEOGRAFIA	1	1	2
INGLESE	1	1	2
MATEMATICA- SCIENZE	3	3	6
TECNOLOGIA	1	1	2
ARTE	1	1	2
MUSICA	1	1	2

ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
 https://www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it
 pec: toic88200x@pec.istruzione.it



CRESCERE INSIEME



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

EDUCAZIONE FISICA	1	1	2
RELIGIONE/ MATERIA ALT.	2	2	4
FRANCESE	1	1	2
		TOTALE	33

SCHEMA DI ORARIO DI ED. CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI I-II-III

33 ore annuali (min.)

I Quadrimestre x

II Quadrimestre x h

Classi 1A e 1B

DISCIPLINA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	TOTALE
MATERIE UMANISTICHE		4 h	4h
INGLESE	3 h		3 h
FRANCESE	5 h		5 h
SCIENZE	4 h (1B)	4 h (1A)	4 h
TECNOLOGIA	3 h		3 h
ARTE		3 h	3 h
MUSICA	4 h		4 h
SCIENZE MOTORIE		3 h	3 h
RELIGIONE/ MATERIA ALT.	2 h	2 h	4 h
		TOTALE	33 h

ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
 https://www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it
 pec: toic88200x@pec.istruzione.it



CRESCERE INSIEME



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato dall'Unione europea



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Classi 2A e 2B

DISCIPLINA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	TOTALE
MATERIE UMANISTICHE		4 h (2A) 3 h (2B)	4 h (2A) 3 h (2B)
INGLESE	3 h		3 h
FRANCESE	4 h		4 h
SCIENZE		6 h (2B) 5 h (2A)	6 h (2B) 5 h (2A)
TECNOLOGIA e SCIENZE MOTORIE		7 h	7 h
ARTE		3 h	3 h
MUSICA	3 h		3 h
RELIGIONE/ MATERIA ALT.	2 h	2 h	4 h
		TOTALE	33 h

Classi 3A e 3B

DISCIPLINA	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	TOTALE
ITALIANO	6 h		6 h
GEOGRAFIA		4 h	4 h
INGLESE		3 h	3 h



CRESCERE INSIEME



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

FRANCESE	4 h		4h
SCIENZE	4 h		4 h
TECNOLOGIA		3 h	3 h
ARTE	3 h		3 h
MUSICA		3 h	3 h
SCIENZE MOTORIE		4 h	4 h
RELIGIONE/ MATERIA ALT.	2 h	2 h	4 h
		TOTALE	38 h

Traguardi di competenza in materi di cittadinanza

❖ **Competenze di cittadinanza scuola dell'infanzia**

Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia è ragionevole attendersi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di cittadinanza che si manifestano in comportamenti etici e prosociali.

In particolare il bambino :

- Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute.
- È attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali).
- Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli.
- Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.
- Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti.
- Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri.
- È capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali, conosce aspetti fondamentali del proprio territorio.

ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
https://www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it
pec: toic88200x@pec.istruzione.it



CRESCERE INSIEME



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

- Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.
- Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l'importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.
- Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.

IL SE' E' L'ALTRO:

Ambito principale attraverso cui il bambino acquisisce la consapevolezza dei propri diritti e doveri.

IL CORPO E IL MOVIMENTO:

Offre lo stimolo alla scoperta del sé corporeo, che richiede cura e attenzione.

IMMAGIN, SUONI E COLORI:

Ambito che permette al bambino di accostarsi al mondo culturale.

I DISCORSI E LE PAROLE:

Ambito che , tramite il multilinguismo, favorisce l'ascolto e il dialogo.

LA CONOSCENZA DEL MONDO:

Ambito in cui il bambino si pone domande e cerca risposte sull'ambiente, la natura, sugli animali e i fenomeni fisici.



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
https://www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it
pec: toic88200x@pec.istruzione.it



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

OBIETTIVI:

- Confrontarsi apertamente e con rispetto verso il prossimo.
- Confrontarsi con le istituzioni , che sperimenta concretamente nella vita quotidiana .

OBIETTIVI:

- Cominciare ad apprendere i primi elementi per una corretta alimentazione e igiene personale.
- Far assumere i corretti comportamenti a tutela della propria salute e sicurezza.

OBIETTIVI:

- Sviluppare i propri gusti artistici.
- Indurre il bambino ad avere attenzione al decoro urbano.

OBIETTIVI:

- Favorire la conoscenza reciproca di culture , usi e costumi di altre nazionalità.

OBIETTIVI:

- Favorire la conoscenza e il rispetto verso l'ambiente naturale e il mondo che lo circonda.



❖ NUCLEI CONCETTUALI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE DI CITTADINANZA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

COSTITUZIONE

- Conoscenza del dettato costituzionale, storia e scelte compiute dall'Assemblea Costituente
- Ordinamento e funzioni di Stato, Regioni, Enti territoriali, organizzazioni internazionali e sovranazionali (UE, ONU)
- Simboli culturali: inni, bandiere, stemmi
- Concetto di legge come strumento giuridico di rapporto autorità/libertà
- Educazione alla legalità, contrasto alla violenza, alle discriminazioni, al bullismo
- Educazione stradale
- Diritti e doveri

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

- Concetto di sviluppo e di crescita
- Bioeconomia, autoprotezione e tutela del territorio



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
https://www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it
pec: toic88200x@pec.istruzione.it



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

- Tutela dalla natura, della biodiversità, protezione dell'ambiente
- Rispetto dei beni pubblici, del decoro urbano, conoscenza e valorizzazione del patrimonio artistico
- Tutela della salute, della sicurezza, della dignità, della qualità della vita delle persone
- Educazione alimentare, tutela del benessere psicofisico, contrasto alle dipendenze
- Educazione finanziaria, assicurativa e previdenziale; importanza e tutela del risparmio.

CITTADINANZA DIGITALE

- Interazione consapevole con gli strumenti di sviluppo in campo digitale
- Tutela dei dati personali
- Approccio alle competenze digitali (DigComp 2.2)
- Valutazione critica di dati e notizie in rete
- Lotta al cyberbullismo

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1	
<i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</i>	
Obiettivi di apprendimento	
<i>Scuola primaria</i>	<i>Scuola secondaria di I grado</i>
Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.	Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale e individuare nei comportamenti, nei fatti della vita quotidiana, nei fatti di cronaca le connessioni con il contenuto della Costituzione.
Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.	Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità, la consapevolezza della appartenenza ad una comunità locale, nazionale, europea. Partecipare alla formulazione delle regole della classe e della scuola.



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
 https://www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it
 pec: toic88200x@pec.istruzione.it



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

<p>Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.</p>	<p>Sviluppare una cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione, educare a corrette relazioni per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione. Riconoscere, evitare e contrastare, anche con l'aiuto degli adulti, le forme di violenza fisica e psicologica, anche in un contesto virtuale. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.</p>
<p>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.</p>	<p>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e quelli privati così come le forme di vita affidate alla responsabilità delle classi; partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola, territorio (es. Consiglio Comunale dei Ragazzi).</p>
<p>Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.</p>	<p>Aiutare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per incrementare la collaborazione e l'inclusione di tutti (es. nei gruppi di lavoro, in attività di tutoraggio, in iniziative di solidarietà nella scuola e nella comunità). Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio, supporto ad altri, iniziative di volontariato).</p>

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Obiettivi di apprendimento

<i>Scuola primaria</i>	<i>Scuola secondaria di I grado</i>
<p>Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.</p>	<p>Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione. Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati. Saperli illustrare in modo generale, anche con esempi riferiti all'esperienza.</p>



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
 https://www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it
 pec: toic88200x@pec.istruzione.it



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

<p>Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali.</p>	<p>Conoscere il valore e il significato della appartenenza alla comunità locale e a quella nazionale e sapere spiegare in modo essenziale la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che la presiedono, le loro funzioni, la composizione del Parlamento. Sperimentare le regole di democrazia diretta e rappresentativa.</p>
<p>Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di Patria.</p>	<p>Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine. Approfondire la storia della comunità locale. Approfondire la storia della comunità nazionale. Approfondire il significato di Patria e le relative fonti costituzionali (articolo 52).</p>
<p>Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.</p>	<p>Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea ("Costituzione europea"). Conoscere il processo di formazione dell'Unione europea lo spirito del Trattato di Roma, la composizione dell'Unione, le Istituzioni europee e le loro funzioni. Individuare nella Costituzione gli articoli che regolano i rapporti internazionali. Conoscere i principali Organismi internazionali, con particolare riguardo all'ONU e il contenuto delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e rintracciarne la coerenza con i principi della</p>

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Obiettivi di apprendimento

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
 https://www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it
 pec: toic88200x@pec.istruzione.it



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

<p>Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.</p> <p>Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.</p>	<p>Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e osservarne le disposizioni, partecipando alla loro eventuale definizione o revisione attraverso le forme previste dall'Istituzione.</p> <p>Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena valorizzazione della persona umana.</p>
<p>Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.</p>	<p>Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui, contribuire a individuare i rischi e a definire comportamenti di prevenzione in tutti i contesti.</p>
<p>Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.</p>	<p>Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.</p>

<p>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4</p> <p><i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i></p>	
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	
<p><i>Scuola primaria</i></p>	<p><i>Scuola secondaria di I grado</i></p>
<p>Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.</p> <p>Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.</p>	<p>Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive, nonché dei rischi derivanti dalla loro dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute e per le gravi interferenze nella crescita sana e nell'armonico sviluppo psico-fisico sociale e affettivo.</p> <p>Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare.</p>

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
 https://www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it
 pec: toic88200x@pec.istruzione.it



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

Obiettivi di apprendimento

<i>Scuola primaria</i>	<i>Scuola secondaria di I grado</i>
<p>Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà.</p> <p>Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata.</p> <p>Riconoscere il valore del lavoro.</p> <p>Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.</p>	<p>Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà.</p> <p>Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative connesse, individuandone forme e organizzazioni nel proprio territorio.</p> <p>Conoscere l'esistenza di alcune norme e regole fondamentali che disciplinano il lavoro e alcune produzioni, in particolare a tutela dei lavoratori, della comunità, dell'ambiente e saperne spiegare le finalità in modo generale.</p> <p>Conoscere, attraverso lo studio e la ricerca, le cause dello sviluppo economico e delle arretratezze sociali ed economiche in Italia ed in Europa.</p>
<p>Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.</p>	<p>Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare. Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro. Analizzare e conoscere il funzionamento degli strumenti predisposti dallo Stato e dalle Istituzioni per tutelare salute, sicurezza e benessere collettivo, ed individuarne il significato in relazione ai principi costituzionali di responsabilità, solidarietà e sicurezza.</p>



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
 https://www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it
 pec: toic88200x@pec.istruzione.it



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato dall'Unione europea



Italiadomani



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.	Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali, al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere.
Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.	Mettere in relazione gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6	
Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.	
Obiettivi di apprendimento	
<i>Scuola primaria</i>	<i>Scuola secondaria di I grado</i>
Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.	Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile e con organizzazioni del terzo settore.
Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7	
Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	
Obiettivi di apprendimento	
<i>Scuola primaria</i>	<i>Scuola secondaria di I grado</i>
Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.	Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale e le specificità turistiche e agroalimentari, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e di valorizzazione, anche con la propria partecipazione attiva.



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
 https://www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it
 pec: toic88200x@pec.istruzione.it



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi italiani, europei e mondiali nella consapevolezza della finitezza delle risorse e della importanza di un loro uso responsabile, individuando allo scopo coerenti comportamenti personali e mettendo in atto quelli alla propria portata.
---	---

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8	
<i>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</i>	
Obiettivi di apprendimento	
<i>Scuola primaria</i>	<i>Scuola secondaria di I grado</i>
Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento. Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.	Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progettare semplici piani e preventivi di spesa, conoscere le funzioni principali degli istituti bancari e assicurativi; conoscere e applicare forme di risparmio, gestire acquisti effettuando semplici forme di comparazione tra prodotti e individuando diversi tipi di pagamento. Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento. Conoscere il valore della proprietà privata.
Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.	Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9	
<i>Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</i>	
Obiettivi di apprendimento	
<i>Scuola primaria</i>	<i>Scuola secondaria di I grado</i>



CRESCERE INSIEME



Cofinanziato dall'Unione europea



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Italia domani

Ministero dell'Istruzione e del Merito

<p>Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Conoscere il valore della legalità.</p>	<p>Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme: contro la vita, l'incolumità e la salute personale, la libertà individuale, i beni pubblici e la proprietà privata, la pubblica amministrazione e l'economia pubblica e privata, e agire in modo coerente con la legalità. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti.</p>
--	---

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10</u></p>	
<p><i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i></p>	
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	
<p><i>Scuola primaria</i></p>	<p><i>Scuola secondaria di I grado</i></p>
<p>Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.</p>	<p>Ricerca, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza.</p>
<p>Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.</p>	<p>Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.</p>
<p>Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.</p>	<p>Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.</p>

<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11</u></p>	
<p><i>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i></p>	
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	
<p><i>Scuola primaria</i></p>	<p><i>Scuola secondaria di I grado</i></p>

ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
 https://www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it
 pec: toic88200x@pec.istruzione.it



CRESCERE INSIEME



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto.
Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della <i>netiquette</i> e del diritto d'autore.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Obiettivi di apprendimento

<i>Scuola primaria</i>	<i>Scuola secondaria di I grado</i>
Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.	Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.
Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.	Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui.
Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.	Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.

TRAGUARDI DI COMPETENZA DECLINATI PER CICLO I-II-III-IV-V SCUOLA PRIMARIA



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
https://www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it
pec: toic88200x@pec.istruzione.it



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
-Adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà.	-Adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà. -Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	-Adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà. -Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	-Adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà. -Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. -Sviluppare comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro	-Adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà nella conoscenza della Carta costituzionale. -Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. -Conoscere l'organizzazione e le funzioni dello Stato,



CRESCERE INSIEME



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato dall'Unione europea



Italiadomani



Ministero dell'Istruzione e del Merito

urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per il rispetto dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali.

-Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
-Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	-Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. -Maturare scelte e condotte di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	-Sviluppare comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per il rispetto dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. -Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. -Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	-Sviluppare comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per il rispetto dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. -Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. -Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	-Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. -Sviluppare comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per il rispetto dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. -Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
https://www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it
pec: toic88200x@pec.istruzione.it



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

- Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.
- Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
- Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.
- Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Classe I
-Sviluppare la capacità di accedere ai contenuti digitali.

Classe II
-Sviluppare la capacità di accedere ai contenuti digitali.

Classe III
-Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
-Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai

Classe IV
-Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
-Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai

Classe V
-Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
-Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti,



CRESCERE INSIEME



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

diversi contesti, rispettando le regole proprie di ciascun contesto comunicativo.
 -Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza.

diversi contesti, rispettando le regole proprie di ciascun contesto comunicativo.
 -Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza.

rispettando le regole proprie di ciascun contesto comunicativo.
 - Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza.

CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA

TRAGUARDO: COSTITUZIONE

- È consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali, del diritto che la regolano
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana.
- Risponde ai propri doveri di cittadino e li esercita con consapevolezza
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e solidale.

TRAGUARDO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

- Riconosce la cultura della sostenibilità e sviluppa conoscenze disciplinari e competenze personali, favorendo la comprensione delle problematiche naturali e sociali nell'ambiente in cui vive.
- Valorizza la conservazione e il miglioramento dell'ambiente e del territorio, la riflessione sul valore delle risorse naturali come bene comune e come diritto universale; interiorizza il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Assume un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle fonti energetiche e delle risorse naturali, classificando i rifiuti e sviluppandone l'attività di riciclaggio.



CRESCERE INSIEME



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

- Riconosce, valorizza e rispetta l'ambiente e il territorio, apprezzando le bellezze culturali ed artistiche del proprio paese.
- Assume un comportamento attento e responsabile, riflettendo sul valore delle risorse naturali come bene comune e come diritto universale.
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Saper classificare i rifiuti,svilupandone l'attività di riciclaggio.
- Riconosce il valore della protezione civile e l'importanza dell'educazione stradale.
- Riconosce, rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici apprezzando le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città), il loro ruolo nella identità di un luogo.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria

TRAGUARDO: CITTADINANZA DIGITALE

- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti
- È in grado di distinguere i diversi device utilizzandoli correttamente

CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA SECONDARIA

TRAGUARDO: COSTITUZIONE

- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Unione Europea; riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali e in particolare conosce la Dichiarazione Universale dei Diritti



CRESCERE INSIEME



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Umani, i principi fondamentali della Costituzione, della Repubblica Italiana, degli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

- Risponde ai propri doveri di cittadino ed esercita con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- È consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali, del diritto che la regolano.
- Esercita correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali
- Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
- Comprende i concetti del prendersi cura di sé.
- Riconosce i valori di cittadinanza, fondamento di una positiva convivenza civile, e consolida l'identità nazionale attraverso il ricordo e la memoria civica.

TRAGUARDO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

- Comprendere il significato del diritto alla salute e di come esso debba essere garantito a tutti i cittadini in eguale misura
- Promuove il benessere psico-fisico.
- Adotta stili alimentari corretti, ricavati dal confronto con le abitudini alimentari personali e quelle auspiccate per una alimentazione sana e bilanciata
- Riconosce, rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici apprezzando le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città), il loro ruolo nella identità di un luogo. in parallelo con il patrimonio e le esperienze nazionali

TRAGUARDO: CITTADINANZA DIGITALE

- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé e il bene collettivo.
- Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.



CRESCERE INSIEME



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

- È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti soprattutto in lingua straniera.

CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA

TRAGUARDO; COSTITUZIONE

- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende e conosce i principi fondamentali della Costituzione, della Repubblica Italiana, degli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
- Risponde ai propri doveri di cittadino ed esercita con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- È consapevole del valore e delle regole della vita democratica.
- Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali dell'Unione Europea.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

TRAGUARDO; SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

- Riconosce la cultura della sostenibilità e sviluppa conoscenze disciplinari e competenze personali, favorendo la comprensione delle problematiche naturali e sociali nell'ambiente in cui vive.
- Valorizza la conservazione e il miglioramento dell'ambiente e del territorio, la riflessione sul valore delle risorse naturali come bene comune e come diritto universale; interiorizza il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Riconosce, valorizza e rispetta l'ambiente e il territorio, apprezzando le bellezze culturali ed artistiche del proprio paese.
- Assume un comportamento attento e responsabile, riflettendo sul valore delle risorse naturali come bene comune e come diritto universale.



CRESCERE INSIEME



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema.
- Riconosce, rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici apprezzando le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città), il loro ruolo nella identità di un luogo, in parallelo con il patrimonio e le esperienze internazionali.
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo
- Sviluppa corretti atteggiamenti nella convivenza, promuove il rispetto delle regole e le norme di comportamento in strada
- Adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo.

TRAGUARDO: CITTADINANZA DIGITALE

- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy.
- Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.
- È in grado di utilizzare eticamente le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti soprattutto in lingua straniera.
- È in grado di distinguere i diversi device utilizzandoli correttamente.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

VALUTAZIONE

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe, formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nel curriculum



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO **CAROLINA PICCHIO**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
<https://www.icviasidoli.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it
pec: toic88200x@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il consiglio di classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, finalizzati ad accertare il conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica.

Anche per l'educazione civica il Collegio dei docenti delle scuole del primo ciclo, in coerenza con il disposto dell'art. 2 del D. Lgs. 62/2017, esplicita a quale livello di apprendimento corrisponde il voto in decimi attribuito agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Per gli alunni della scuola primaria, la valutazione avverrà in base alla normativa in vigore nell'anno scolastico di riferimento.