



**PROGETTO**  
**INSEGNAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE**  
**NELLE CLASSI QUARTE E QUINTE**  
Anno scolastico 2022/2023

Nelle classi quarte e quinte della scuola primaria viene introdotto lo studio della lingua francese come seconda lingua comunitaria ciò in continuità con la scuola secondaria di primo grado.

Il progetto intende favorire un primo approccio con la lingua straniera. Le attività proposte presentano la nuova lingua in maniera divertente attraverso giochi di attenzione, attività decorative, canzoni e filastrocche.

**OBIETTIVI DEL PROGETTO**

- Stimolare e favorire l'approccio dell'alunno con la seconda lingua straniera.
- Apprendere , memorizzare ed utilizzare vocaboli inerenti ambienti di vita dell'alunno e i principali fonemi caratteristici della lingua francese.
- Potenziare la capacità di ascolto e comprensione di semplici messaggi.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Comprendere e rispondere ad un saluto.
- Presentarsi e chiedere il nome.
- Comprendere ed eseguire semplici e brevi consegne.
- Riconoscere colori, numeri, giorni della settimana, mesi, oggetti scolastici.
- Esecuzioni di canzoni e filastrocche anche tradizionali francesi.
- Utilizzare semplici strutture comunicative e formule di cortesia.
- Leggere parole e riconoscerne il significato.
- Porre e rispondere a domande relative a contesti comunicativi diversi.



## **RISULTATI ATTESI**

Sviluppo di un atteggiamento positivo verso la lingua straniera

- Mantenimento di un atteggiamento di curiosità e di interesse per le lingue
- Disponibilità e ricerca di contatti con persone di lingue differenti
- Disponibilità al dialogo e all'interazione con persone di lingue differenti
- Miglioramento delle capacità di ascolto, comunicazione, interazione e relazione
- Acquisizione di una terminologia appropriata e di facile utilizzo in situazioni reali di comunicazione

## **METODOLOGIA**

Le situazioni di apprendimento della lingua francese avverranno principalmente attraverso il gioco perché è con il metodo ludico che l'alunno accresce la sua motivazione ad apprendere.

Molti saranno i momenti di confronto con la lingua madre, per scoprire analogie e differenze fra i due idiomi. Gli alunni utilizzeranno illustrazioni, filastrocche, canzoncine, giochi di domanda e risposta che possano essere motivanti. Essi saranno chiamati a partecipare in maniera attiva.

L'approccio laboratoriale ludico e interattivo, utilizzando tematiche vicine al mondo degli alunni e alla loro esperienza, facilita l'apprendimento, perché promuove esperienze concrete e motivanti e l'interazione con i compagni e l'insegnante.

Le attività saranno presentate gradualmente e ripetute più volte, realizzando in tal modo una situazione di base che progressivamente consentirà l'inserimento di nuovi vocaboli e la loro estensione anche ad altri contesti comunicativi. I tempi di svolgimento delle proposte saranno determinati dalle risposte e dalla partecipazione degli alunni.

L'insegnamento sarà prevalentemente orale anche se sarà utilizzato un quaderno per riportare fotocopie, disegni, ecc. La lingua scritta sarà utilizzata come riconoscimento di parole già acquisite e per favorirne la memorizzazione.

## **DESTINATARI**

Alunni delle classi quarte e delle classi quinte dell'IC via Sidoli .



## **PERIODO DI ATTUAZIONE**

1 ora settimanale da ottobre a giugno.

## **STRUMENTI**

- Giochi di attenzione e motori
- Poesie, canzoni e filastrocche mimate
- Schede e libri
- Flash-cards
- LIM
- Internet

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

La verifica sarà effettuata con costanza durante ogni attività mediante l'osservazione e l'ascolto, per esercitare un controllo con conseguenti ed eventuali modifiche. Tale controllo riguarda non solo il livello di apprendimento degli alunni, ma anche il lavoro dell'insegnante stesso, quindi le strategie messe in atto per il raggiungimento delle specifiche competenze. La valutazione sarà relativa alla motivazione, alla partecipazione, alla capacità di attenzione e di comprensione. Verranno anche somministrati test di comprensione, di ascolto, di produzione a risposta chiusa o aperta.

L'insegnante responsabile del progetto

Cervellin Maria Pia

# ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SIDOLI

---

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130  
www.istitutocomprensivosidoli.edu.it e-mail: toic88200x@istruzione.it  
pec: toic88200x@pec.istruzione.it

