



ISTITUTO COMPrensIVO CAROLINA PICCHIO
Prot. 0018885 del 15/11/2024
VII-6 (Uscita)

All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Agli Atti

Oggetto: DECRETO PER IL CONFERIMENTO INCARICHI A PERSONALE INTERNO - DI N. 39 DOCENTI ESPERTI E TUTOR per la realizzazione di Attività tecnica PNRR Missione 4, Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea –Next Generation EU Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53567 Titolo “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)” CUP: G14D21001060006

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;



ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

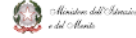
via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

RESCERE INSIEME



<https://www.icviasidoli.it/> e-mail: info@icviasidoli.it

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale *«Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *«Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»* e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 fino al del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTO Il Decreto Ministeriale n. 170 del 24-06-2022 “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il PNRR Missione 4, Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea –Next Generation EU Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53567 Titolo “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 166 del 14/10/2024:

VISTE le delibere del Collegio dei docenti del n. 19 del 02/09/2024 e n. 40 del 09/10/2024:

VISTO il Progetto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica, relativo all’Avviso “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, codice avviso M4C1I1.4-2024-1322-P-53567;

VISTA la Nota MiM m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0060586.13-07-2022;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività m_pi.AOOGABMI. REGISTRO DECRETI 19 del 02.02.2024 - prot. n. 0149708 del 23/10/2024;

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****Cofinanziato
dall'Unione europea***Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

VISTI gli “Orientamenti chiave per l’attuazione degli interventi nelle scuole”, allegati alla precedente nota;
VISTA la Nota MiM m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0058542.17-04-2024, relativa alle Istruzioni operative;

CONSIDERATO che la predetta Nota MIM recita che “dopo la firma dell’accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. - aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2-voce), istituendo la sottovoce “Nextgeneration EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”). Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell’ambito dell’Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - D.M. n. 170/2022 – Codice identificativo del progetto: M4CIII.4-2024-1322- P51810 - CUP: G14D21001060006”, dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato dal sistema informativo, visibile sulla piattaforma e sulla scheda del progetto, e il codice CUP. Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B). Gli estremi di assunzione in bilancio costituiscono il primo dato da inserire nell’area “Gestione” della piattaforma “PNRR – Gestione Progetti”.

RICHIAMATA la delibera di approvazione del Consiglio d’Istituto del programma annuale E. F. 2024 n. 106 del 01/02/2024;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività m_pi.AOOGABMI. REGISTRO DECRETI 19 del 02.02.2024 - prot. n. 0149708 del 23/10/2024;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019- 2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito N. 19 /2024 con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall'Unione europea –Next Generation EU Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53567 Titolo “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n.19 del 2024 , che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di 145.034,93 €

VISTE le Istruzioni operative prot. n 58542 del 17/04/2024;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 106 del 01/02/2024;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE INSIEME E INSELENDI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività m_pi.AOOGABMI. REGISTRODECRETI 19 del 02.02.2024 - prot. n. 0149708 del 23/10/2024 **che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;**

VISTA l'assunzione in bilancio n. 16280 del 30/10/2024;

VISTO il Decreto di avvio di una procedura selettiva tramite avviso interno per la selezione di n. 4 docenti per la composizione del Team per la prevenzione scolastica n. prot. 16555 del 31.10.2024;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto prot. n°133 del 31.05.2024 per la selezione di Tutor, Esperti, Figure Aggiuntive, Valutatori, Progettisti, Collaudatori e altro personale di supporto alla realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito dei progetti PN 21-27 e PNRR nonché in relazione ad altri avvisi pubblicati dall'Istituzione scolastica per soddisfare specifiche esigenze;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto, di avvalersi della prestazione di n. 39 docenti per il conferimento dei seguenti incarichi di esperti e tutor :

- ❖ **n. 20 incarichi individuali a personale docente in qualità di esperto per la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la prevenzione della dispersione scolastica (20 edizioni 24 h per ciascun incarico);**
- ❖ **n. 9 incarichi individuali a personale docente in qualità di esperto per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (22 h per ciascun incarico);**
- ❖ **n. 9 incarichi individuali a personale docente in qualità di tutor per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (22 h per ciascun incarico);**
- ❖ **n.1 esperto per la realizzazione di Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per un numero complessivo di 12 h**

per lo svolgimento dei seguenti compiti:

N. 20 ESPERTI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E RIMOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO

Collaborare con il TEAM della prevenzione della dispersione scolastica ;

Realizzazione di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, attraverso l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

N. 9 ESPERTI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Collaborare con il TEAM della prevenzione della dispersione scolastica;

realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiet-



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

tivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;

N. 9 TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Collaborare con il TEAM della prevenzione della dispersione scolastica;

Collaborare con gli esperti per l'erogazione dei percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.

N. 1 ESPERTO PER I PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Collaborare con il TEAM della prevenzione della dispersione scolastica;

supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza.

Le prestazioni dovranno essere svolte per una durata pari a tutto il termine di svolgimento del progetto.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 120 del 11/11/2021;

VISTO il Decreto n. 16655 del 04/11/2024 con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione interna volta al conferimento dei già menzionati incarichi individuali aventi ad oggetto :
Esperti e tutor ;

VISTO l'Avviso interno di selezione allegato al sopra menzionato Decreto prot. n.16656 del 04/11/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica;

VISTO in particolare, l'art. 2 del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del 31 ottobre 2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 08/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 39 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 8 dell'Avviso;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO il verbale della selezione, prot. 18058 del 08/11/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei;

CONSIDERATO che il personale di cui alla predetta graduatoria ha prodotto la dichiarazione ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che il personale in graduatoria risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che il sopra menzionato personale viene nominato come esperto e tutor nell'ambito degli interventi sopra menzionati per lo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

- di approvare la graduatoria di cui al verbale n. prot. 18058 del 08/11/2024,
Divenuta definitiva con atto di aggiudicazione definitiva n. prot. 18795 del 14/11/2024
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico e lo schema del Contratto di Lavoro Autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto esperti e tutor :



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ESPERTI

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la prevenzione della dispersione scolastica (20 edizioni 24 h ciascuna)

Recupero italiano	Classi prime	MARINA AMEDURI	
Recupero italiano	Classi seconde	EGLE DISTEFANO	
Recupero italiano	Classi terze	MARINA AMEDURI	
Recupero matematica	Classi prime	ALFREDO MASCIAVE'	
Recupero matematica	Classi seconde	ALFREDO MASCIAVE'	
Recupero matematica	Classi terze	MARIA PAVONE	
Recupero inglese	Classi prime	MARIA CRISTINA SARLI	
Recupero inglese	Classi seconde	PAOLA BISACCIA	
Recupero inglese	Classi terze	MARIA CRISTINA SARLI	
Recupero francese	Classi prime	MARIA PIA CERVELLIN	
Recupero francese	Classi seconde	IRENE FORNASIERO	
Recupero francese	Classi terze	CRISTINA ISEGLIO	
Italiano L2	Tutte le classi	SEFORA BUSCEMI	
Italiano L2	Tutte le classi	EGLE DISTEFANO	
Metodo di studio delle discipline scientifiche	Tutte le classi	MARIA PAVONE	
Potenziamento inglese	classi seconde	IWONA MONIKA JEZAK	
Potenziamento francese	Tutte le classi	IRENE FORNASIERO	
Potenziamento matematica	classi terze	MARIA PAVONE	
Potenziamento inglese	classi terze	IWONA MONIKA JEZAK	
Metodo di studio delle discipline umanistiche	Tutte le classi	ANNIBALE DAMIANO	

ESPERTI E TUTOR

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (22 h ciascuno)					
		TUTOR		ESPERTO	
Scienze motorie	Tutte le classi	ALESSIA MASCARI		EDOARDO PALA	
Scienze motorie	Tutte le classi	GIOVANNI RAINONE		EDOARDO PALA	
Informatica base	Classi prime	VALENTINA BENEDETTI		MASSIMO COSOLA	
Informatica intermedio	Classi seconde e terze	LAURA GAETA		MASSIMO COSOLA	
Arte	Tutte le classi	SERENA VACCARO		MARIA BRUNO	
Musica	Tutte le classi	LAURA GAETA		ANNA RITA TODARO	
Debate	Tutte le classi	MARIA ASSUNTA STRACUZZI		VALENTINA BENEDETTI	
Latino	Classi Terze	ALESSIA MASCARI		VALENTINA BENEDETTI	
Scienze	classi terze	ALFREDO MASCIAVE'		MARIA ASSUNTA STRACUZZI	
ESPERTO Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.					
		VALENTINA BENEDETTI			

Di adottare il seguente prospetto relativo ai compensi degli incarichi:

N. 20 docenti esperti per la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la prevenzione della dispersione scolastica (20 edizioni 24 h ciascuna);

n. 9 docenti esperti per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la prevenzione della dispersione scolastica

COMPENSO per ciascun incarico 79,00 € /h per 24 ore per max 1.896,00 € per incarico lordo stato

Compenso per ciascun incarico 79,00€ /h per 22 ore , per max 1.738,00 € per incarico lordo stato

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE INSIEME E INSELENDI

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

(9 edizioni 22 h ciascuna);

n. 9 docenti tutor per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la prevenzione della dispersione scolastica (9 edizioni 22 h ciascuna);

Compenso per ciascun incarico 34,00€ /h per 22 ore , per max a 748,00 € € per incarico lordo stato

n. 1 docente esperto per la realizzazione di Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per la prevenzione della dispersione scolastica.

Compenso 79,00 lordo stato, per 4 ore per ciascuna edizione, per un compenso pari a 316,00 € per ciascuna delle tre edizioni previste per un totale di 1.327,20 € per tutto l'intervento lordo stato

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il presente decreto di aggiudicazione definitiva viene pubblicato sul sito web e all'albo on line dell'Istituzione scolastica e in Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Pia Giuseppina Falcone

(documento firmato digitalmente ex art. 24 D. lgs. N. 82/2005)