Al Dirigente Scolastico dell’I.C. di via Sidoli

 Oggetto: Istanza di conferma del docente di sostegno a.s. 2024-25

NOME E COGNOME ALUNN\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il sottoscritto…………………………………………………. nato a …………………………………………il …………………………….Residente in…………………………………..via…………………………………………………. genitore/tutore dell’alunn\*………………………………………………………………………….

Nato a ……………………………….il…………………………… che frequenterà nell’a.s. 2024-25 la classe/sezione del plesso…………………… di scuola ………………………

Il sottoscritto…………………………………………………. nato a …………………………………………il …………………………….Residente in…………………………………..via…………………………………………………. genitore/tutore dell’alunn\*………………………………………………………………………….

Nato a ……………………………….il…………………………… che frequenterà nell’a.s. 2024-25 la classe/sezione del plesso…………………… di scuola ………………………

**Chiede**

 per l’a.s. 2024-25 la conferma del docente di sostegno ………………………………………….

Entrambi i genitori/tutore, si dichiarano consapevoli del fatto che:

1. la richiesta può essere inoltrata ai sensi del D. l. n. 71.2024 art. 8. C. 3 per le seguenti categorie di docenti:

- docenti specializzati;

- docenti non specializzati individuati dalle GPS Sostegno II fascia con tre anni nel medesimo grado;

- docenti non specializzati individuati dalle GPS incrociate

1. che la continuità del docente di sostegno è vincolata alla disponibilità del posto dopo lo svolgimento delle operazioni relative al personale a tempo indeterminato (nelle quali rientra la procedura straordinaria di nomina da GPS sostegno) e l'accertamento del diritto alla nomina nel contingente dei posti disponibili da parte del docente interessato alla conferma
2. che nel caso di docenti che hanno ricevuto l’incarico da Messa a disposizione MAD, la domanda verrà solo archiviata dalla scuola e che solo dopo la conclusione delle operazioni di competenza degli Ambiti Territoriali e conseguente comunicazione di liberatoria, in caso di assenza di aspiranti in graduatoria d’Istituto o delle scuole viciniori, il criterio della continuità, nell’esercizio dell’autonomia scolastica, potrà essere utilizzato per graduare le istanze di messa a disposizione ricevute, confermando quindi quelle del corrente anno scolastico.

Torino\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_