

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



pon
Per lo sviluppo
2014-2020



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

A tutto il personale Docente Scuola Secondaria di I grado
Alla particolare attenzione della referente di Ed. Civica prof. ssa Jezak

Circ. 81

Oggetto: Presentazione progetti finanziati per l'Educazione alla Cittadinanza Globale per l'A.S. 2023/2024

Buongiorno si inviano in visione le proposte educative di Educazione alla Cittadinanza Globale che LVIA propone per l'anno scolastico 2023/2024 alle scuole secondarie della provincia di Torino.

Tutte le proposte sono gratuite e composte, a seconda del progetto, da un ventaglio ampio di attività; dalle formazioni docenti ai laboratori tematici con le classi.

Di seguito le informazioni di massima le proposte progettuali, rimandando per ulteriori informazioni e approfondimenti alle tre lettere allegate (ognuna dedicata ad un singolo progetto) e al contatto diretto con la sottoscritta, referente per le attività di Educazione alla Cittadinanza Globale:

- A. **IN CIBO CIVITAS - Empowerment, Azioni, Territorio per una cittadinanza che nutre il futuro**, LVIA capofila, partner: Slow Food Italia, Comune di Torino, Comune di Castelbuono, Comune di Firenze, Comune di Forlì, Comune di Cesena, Comune di Cuneo, Comune di Borgo San Lorenzo, ImpactSkills, Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione. Presente anche nel catalogo rete ITER.
Le **formazioni** si rivolgono a **classi** e **docenti** delle scuole **medie** e **superiori**.
Focus: Un dialogo aperto sul **cibo** ci aiuta ad essere comunità di cittadini attenti, consapevoli e responsabili, in grado di assumere un ruolo attivo e incidere sulle food policy del proprio territorio. A scuola si impara a coinvolgere i propri pari con un approccio costruttivo basato su metodologie di educazione non formale e con l'approccio della spinta gentile (conosciuto anche come nudging).
- B. **Azioni concrete, Impronte leggere: educare alla transizione**, COMI capofila, partner oltre a LVIA: Rete Clima e ONG attive da nord a sud su 6 differenti territori italiani.
Le **formazioni** si rivolgono a **classi** e **docenti** delle scuole **medie** e **superiori**.
Focus: Calcolo dell'impronta di carbonio, applicato anche alle scuole (in particolare con il coinvolgimento, per le scuole superiori, degli studenti impegnati nel progetto di PCTO) per contribuire allo sviluppo e al rafforzamento di una concezione di "cittadinanza", intesa come appartenenza alla comunità globale, concorrendo in modo pragmatico al cambiamento individuale e collettivo per la transizione verso un modello più sostenibile ed equo.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



pon
Per lo sviluppo
2014-2020



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Per le **scuole medie e il biennio delle superiori** il progetto mette a disposizione per la formazione, anche uno strumento di gaming digitale in cui la sfida è esattamente quella della riduzione della impronta di carbonio

- C. **Odiare non è uno sport: Percorsi educativi per contrastare e prevenire l'hate speech e i discorsi d'odio** (seconda edizione dopo quella avviata e conclusa tre anni fa): Lo sport sembra essere diventato, sempre più, un'arma a doppio taglio. Da un lato straordinario luogo di inclusione e aggregazione sociale, dall'altro fornace di discorsi e gesti d'odio, che la dimensione digitale potenzia e diffonde in modo esponenziale. Il progetto offre sempre gratuitamente sia **Incontri formativi per docenti** (nella forma del workshop in presenza, per approfondire la conoscenza del fenomeno dell'hate speech e educare i giovani a contrastarlo), che **Percorsi educativi nelle classi**, per 6 ore complessive, gestiti da formatori di LVIA sulla base di un'UDA che prevede l'alternanza tra contenuti e attività pratiche per riconoscere le conversazioni ostili e imparare a contrastarle nel rispetto dei diritti.

Vedere al seguente link

<https://www.odiarenoneunosport.it/progetto/>

In allegato trovate il dettaglio delle 3 proposte con descritte le modalità. I docenti sono invitati a manifestare interesse alla prof.ssa Jezak entro lunedì 23 ottobre compilando la scheda di manifestazione interesse allegata.

Come da contatti con la referente signora Graziano, è opportuno che la referente faccia un unico invio di tutte le manifestazioni d'interesse specificando nell'oggetto e nella trasmissione che si tratta di richieste della secondaria di via Palma di Cesnola I C di via Sidoli.

Le richieste saranno accolte in ordine di arrivo fino ad esaurimento posti pertanto si raccomanda alla prof.ssa Jezak di inviarle il prima possibile già martedì 24.

Il proponente è l'ente con cui si collabora da anni per il progetto Villaggio che cresce, attualmente è in corso la collaborazione per il Progetto Forza BIMBI triennale e è il capofila dell'ATS per la candidatura FAMI, pertanto si tratta di ente di ottima professionalità che ha a cuore sostenere il nostro istituto e che ci supporta sempre.

Qualora la prof.ssa Jezak lo ritenesse opportuno potrà far fare l'invio dalla scuola.
Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Pia Giuseppina Falcone

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, art. 3, c. 2 d. lgs. N. 39/1993)