**Azioni Concrete, Impronte Leggere**

**Educare alla transizione**

Progetto per Scuole Superiori

“Azioni Concrete, Impronte Leggere. Educare alla transizione” è un progetto di Educazione alla Cittadinanza Globale finanziato da AICS – Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo, promosso da COMI insieme a 8 partner in 6 regioni italiane. Il progetto ha l’obiettivo di migliorare la conoscenza dei giovani dell’impatto antropico sull’ambiente e favorire il loro coinvolgimento, a partire dai contesti scolastici, in percorsi di transizione ecologica coordinati tra Scuole, Istituzioni Pubbliche, Terzo Settore e Società Civile.

Il progetto prevede una serie di attività da realizzare in collaborazione con le scuole superiori, in particolare:

1. **Incontri formativi per docenti, nella forma del workshop online** per approfondire la conoscenza della transizione ecologica ed educare i giovani ad affrontare il tema. I workshop sono costituiti da 2 moduli online della durata di 3 ore, previsti nel corso dell’a.s. 2023/2024:
* MODULO 1 Introduttivo sulla transizione ecologica (1 sessione online di 3 ore)
* MODULO 2 “Ci giochiamo la transizione” (1 sessione online di 3 ore)
1. **Modulo didattico “AlterniAMO la transizione ecologica”.** Il percorso formativo è rivolto ai giovani tra 15 e 19 anni che verranno invitati a partecipare attivamente al calcolo dell’impronta di carbonio della propria scuola tramite un apposito tool di calcolo elaborato dal partner di progetto Rete Clima. Il calcolo dell'impronta è finalizzato ad aumentare la consapevolezza dell’impatto delle attività antropiche all'interno della crisi climatica e poter quindi avere un punto di partenza nell’individuazione di strategie di riduzione dell’impronta ecologica tarato sulla propria quotidianità.

L’attività comprenderà:

1. PCTO guidati con il supporto di 2 tutor (denominati Operatori della Transizione) che accompagneranno le classi nell’opera di calcolo dell’impronta di Carbonio e di elaborazione di una serie di proposte per la sua riduzione, per una durata complessiva di **50 ore di PCTO**. Per ciascuno studente si potrà delineare un personale progetto per un numero anche inferiore di ore, rispetto alle 50 complessive. L’attività si svolgerà nell’A.S. 2023/2024.
2. Al termine del PCTO la scuola avrà elaborato il calcolo della propria impronta di carbonio che potrà essere pubblicato sul sito della scuola come forma di **rendicontazione ambientale** insieme alle proposte di riduzione elaborate dagli studenti.

L’attività si svolgerà nell’A.S 2023/2024.

1. Al termine del percorso un referente selezionato dalla scuola parteciperà ad una serie di incontri territoriali che coinvolgeranno ulteriori attori del proprio territorio finalizzati ad elaborare un percorso di **transizione territoriale** che si articolerà in **3 workshop online**:
	1. Orientamento
	2. Elaborazione condivisa dei percorsi di transizione
	3. Restituzione dei percorsi di transizione

L’attività si svolgerà nell’A.S 2024/2025

1. **Evento finale di consegna ufficiale dei percorsi di transizione elaborati** (includendo le proposte degli studenti) alle autorità locali.

L’attività si svolgerà nell’A.S 2024/2025

All’inizio ed alla fine dei percorsi formativi gli studenti saranno coinvolti in una attività di rilevazione sull’integrazione dell’ECG ed ESS nei programmi scolastici e sulla conoscenza delle problematiche ambientali. Il questionario sarà somministrato online attraverso form google, sarà anonimo e finalizzato esclusivamente al calcolo degli indicatori progettuali. Gli esiti saranno condivisi esclusivamente con il donatore e trattatati nel rispetto delle vigenti leggi sulla privacy.

**Il progetto non prevede alcuno onere economico per la scuola.**

Per la partecipazione è richiesta la compilazione della tabella allegata.

Per l’invio della scheda e ogni ulteriore comunicazione contattare:

Ester GRAZIANO

Referente LVIA per l’Educazione alla Cittadinanza Globale

Progetto “Azioni Concrete, Impronte Leggere”

Via Borgosesia 30, Torino

Cell 368 3138 362

E-mail: e.graziano@lvia.it - www.lvia.it

**Progetto “Azioni Concrete, Impronte Leggere.**

**Educare alla transizione”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCUOLA** | **Contatti scuola**  | **Nome e contatti docente di riferimento** |
| **LA SCUOLA ADOTTA ATTUALMENTE FORME DI RENDICOTAZIONE AMBIENTALE?** |  **SI** (in caso indicare il sito web dove la rendicontazione è pubblicata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) **NO**  |
| **FORMAZIONE DOCENTI**Interesse alla partecipazione alla formazione docenti per l’a.s.2023/2024:* MODULO 1 Introduttivo sulla transizione ecologica (1 sessione online di 3 ore)
* MODULO 2 “Ci giochiamo la transizione” (1 sessione online di 3 ore)
 | Numero docenti interessati: Nomi e contatti docenti interessati: | Nome e contatto docente:  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **FORMAZIONE STUDENTI**Disponibilità al coinvolgimento delle classinel PCTO “AlterniAMO la transizione ecologica” nell’A.S.2023/2024 e disponibilità di un referente designato dalla presidenza della scuola per la partecipazione ai 3 incontri territoriali di definizione dei percorsi di transizione nell’A.S.2024/2025. | Classi interessate (in riferimento all’a.s. 2023/2024)Indicare la classe ed il numero di studenti | NOME REFERENTE PER  |
| Classe: N. di studenti interessati:  |
| Classe: N. di studenti interessati:  |
| Classe: N. di studenti interessati:  |
| Classe: N. di studenti interessati:  |
| Classe: N. di studenti interessati:  |
| Classe: N. di studenti interessati:  |
| Classe: N. di studenti interessati:  |
| Classe: N. di studenti interessati:  |

Per iscrizione alle attività

Il docente di riferimento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Preside o chi ne fa le veci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_