

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.iciviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

LINGUA STRANIERA

INGLESE

A. S. 2014/2015

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.iciviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

**INGLESE
CLASSE PRIMA**

**INTERAGIRE IN LINGUA INGLESE PER CONOSCERE SE STESSO E GLI ALTRI.
FAMILIARIZZARE CON LE STRUTTURE CHE PROMUOVONO L'APPRENDIMENTO E LA LIBERTÀ DI ESPRESSIONE.
Comprendere domande riferite a dati personali, ad abitudine quotidiane e conversazioni relative ad argomenti.
Trovare informazioni specifiche prevedibili in documenti scritti.
Fare semplici domande per avere informazioni.
Scrivere semplici descrizioni di se e degli altri.**

UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			In itinere (si/no)	I° quadr n° prova	II° quadr n° prova
COMPRESIONE ORALE	1. Ascoltare, discriminare e ripetere dei suoni per apprendere la pronuncia.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa distinguere i suoni - Sa riconoscere l'intonazione ascendente e discendente nelle domande semplici e con wh - Sa distinguere fra have in posizione accentata e non accentata - Sa discriminare i suoni nella terza persona singolare 			
	2. Comprendere le domande poste dall'insegnante.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende gli ordini dati dall'insegnante - Comprende le istruzioni date dall'insegnante 			
	3. Riconoscere termini / espressioni già noti e riferiti a contesti familiari	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende frasi semplici se trattano argomenti con significati molto immediati - Comprende dati su persone ascoltandone la descrizione 			
	4. Comprendere il significato globale di un messaggio relativo a bisogni concreti e immediati.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende i numeri, le ore e le date - Ricava le informazioni essenziali da una breve registrazione sugli animali a scuola, su alcuni personaggi famosi e su una famiglia, sulla routine quotidiana di un ragazzo, sulle attività preferite, sulle abitazioni, sulle attività sportive in una scuola, sugli acquisti - Comprende richieste di informazioni 			
	1. Comprendere il senso di espressioni o termini semplici.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa capire dati su persone da un breve testo o da un'intervista 			
	2. Comprendere il senso globale di un testo scritto.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa capire semplici informazioni relative ai segni zodiacali - Sa capire le informazioni più importanti da foglietti illustrativi su attività del tempo libero 			

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.iciviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

		<ul style="list-style-type: none"> - Sa capire un questionario sulle abitudini quotidiane e rispondere - Sa ricavare informazioni importanti da un articolo di giornale, da un brano o da un sondaggio - Sa leggere un semplice testo e completare la tabella relativa 			
INTERAZIONE ORALE	1. Esprimersi con intonazione e pronuncia sufficientemente corrette da non compromettere la comprensione del messaggio.				
	2. Interagire in modo semplice con un interlocutore e anche con compagni e insegnante	<ul style="list-style-type: none"> - È in grado di utilizzare un registro di lingua corretto a seconda del suo interlocutore 			
	3. Porre e rispondere a domande semplici su argomenti familiari o relativi a bisogni immediati	<ul style="list-style-type: none"> - Sa porre semplici domande personali a qualcuno e rispondere - Sa presentare qualcuno e utilizzare espressioni semplici di saluto e congedo - Sa porre domande a qualcuno su persone che conosce e rispondere - Sa porre domande a qualcuno sugli animali domestici che possiede e rispondere - Sa chiedere a qualcuno il numero di telefono e l'indirizzo e – mail e rispondere - Sa porre semplici domande su ciò che una persona possiede e rispondere - Sa porre domande a qualcuno sulla sua famiglia e rispondere - Sa formulare un semplice suggerimento o invito - Sa porre domande a qualcuno sulle attività del tempo libero e rispondere, sulle attività del fine settimana e rispondere - Sa porre domande sull'arredamento di una stanza e rispondere - Sa porre domande sulle attrezzature di un luogo e rispondere - Sa porre domande sulle abitudini alimentari e 			

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

		<ul style="list-style-type: none"> rispondere - Sa ordinare qualcosa da mangiare e da bere 			
PRODUZIONE ORALE	<p>1. Esprimersi con intonazione e pronuncia sufficientemente corrette da non compromettere la comprensione del messaggio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa parlare delle proprie preferenze riguardo ai programmi televisivi - Sa parlare degli orari dei pasti - Sa comunicare informazioni personali - Sa parlare di date importanti - Sa descrivere la propria routine quotidiana - Sa descrivere la propria abitazione - Sa descrivere quello che indossa un compagno - - Sa presentare una persona - Sa esprimere gusti e preferenze 			
	<p>2. Conoscere il lessico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce i nomi degli oggetti della classe - Conosce i mesi - Conosce i colori - Conosce l'alfabeto e i numeri - Conosce i nomi di paesi e le nazionalità - Conosce gli aggettivi che esprimono un'opinione - Conosce gli orari e i giorni della settimana - Conosce i nomi di animali - Conosce i nomi di parentela - Conosce i vocaboli relativi alla routine quotidiana - Conosce i nomi delle stanze di una casa e i nomi dei mobili - Conosce i nomi dei cibi e delle bevande - - Conosce i nomi dei capi di abbigliamento 			
	<p>3. Leggere con correttezza fonetica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa leggere i dialoghi introduttivi e i mini dialoghi 			

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.iciviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

PRODUZIONE SCRITTA	1. Scrivere messaggi personali, brevi e semplici.	<ul style="list-style-type: none">- Sa scrivere una breve lettera o un'e-mail in cui si presenta- Sa scrivere semplici frasi su ciò che possiede- Sa scrivere frasi semplici su una persona, su un compagno o sulla sua famiglia- Sa descrivere la propria routine quotidiana e le attività durante le vacanze- Sa scrivere frasi semplici sulle attività abituali di una persona nel fine settimana- sa scrivere un'e-mail descrivendo la propria casa- Sa scrivere frasi semplici sulle proprie abitudini alimentari- Sa scrivere sugli aspetti di vita quotidiana; l'abbigliamento a scuola e a casa			
	2. Compilare moduli con i propri dati personali.	<ul style="list-style-type: none">- Sa compilare una scheda			
	1. Usare un lessico adeguato. 2. Usare un'ortografia corretta.				

ISTITUTO COMPRESIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.iciviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere le strutture linguistiche presentate.2. Applicare le strutture linguistiche in contesti guidati.3. Usare correttamente le strutture linguistiche nella lingua orale e nella lingua scritta.	<ul style="list-style-type: none">- Sa usare il presente dei verbi be, have got e dei verbi ordinari: forma affermativa, forma negativa interrogativa e risposte brevi- Sa usare i pronomi personali soggetto- Sa usare gli articoli determinativi e indeterminativi- Sa usare gli aggettivi e i pronomi possessivi- Sa utilizzare le parole interrogative- Sa applicare la regola dei plurali regolari e irregolari- Sa applicare la regola del genitivo sassone- Sa usare gli aggettivi e i pronomi dimostrativi- Sa usare gli avverbi di frequenza- Sa distinguere i sostantivi numerabili da quelli non numerabili- Sa usare i partitivi some e any- Sa usare there is / there are alla forma affermativa, negativa e interrogativa e sa costruire le risposte brevi- Sa usare can : forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi- Sa usare l'imperativo- Sa usare i pronomi complemento			
--	--	---	--	--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.iciviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

INGLESE
CLASSE SECONDA

METTERSI IN RELAZIONE CON IL MONDO CHE CI CIRCONDA
ACQUISIRE UN'IMMAGINE SEMPRE PIÙ CHIARA ED APPROFONDATA DELLA REALTÀ CHE CI CIRCONDA
Comprendere domande relative ad abitudini quotidiane.
Comprendere il contenuto di testi su azioni di routine.
Rispondere a domande relative ad abitudini quotidiane.
Fare semplici domande per avere informazioni.
Scrivere una lettera per parlare delle proprie abitudini.

UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			In itinere (si/no)	I° quadr n° prova	II° quadr n° prova
COMPRESIONE ORALE	1. Mettere in relazione grafemi e fonemi, associando semplici parole e frasi al rispettivo suono.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa distinguere fra can in posizione accentata e non accentata - Sa distinguere la pronuncia dei suffissi -teen e -ty - Sa distinguere due pronunce brevi della congiunzione and - Sa riconoscere la sillaba accentata nella parola - Sa discriminare la pronuncia di was e were in posizione accentata e non - Sa riprodurre l'intonazione e il ritmo della frase- 			
	2. Comprendere semplici istruzioni attinenti alla vita e al lavoro di classe.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende i consigli o gli ordini dell'insegnante durante la lezione - Comprende le consegne di lavoro 			
	3. Comprendere semplici e chiari messaggi orali riguardanti la vita quotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende parole relative ai cibi e alle bevande - Comprende le ordinazioni al ristorante - Comprende i nomi di sport e attività del tempo libero - Comprende un invito a fare qualcosa - Identifica o abbina le figure corrette - Comprende i nomi delle materie scolastiche - Comprende ciò che decidono di fare le persone - Identifica le persone dalla loro descrizione fisica - Comprende ciò che piace fare a un ragazzo - Comprende quando una persona chiede il permesso di fare qualcosa 			

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.iciviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

COMPRESIONE SCRITTA	1. Comprendere semplici testi scritti di vario genere, aventi diversi scopi comunicativi.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa leggere con attenzione una lettera o un testo e dire se le affermazioni sono vere o false - Sa leggere un messaggio e rispondere a delle domande - Sa desumere informazioni da un articolo di giornale - Sa capire brevi racconti che parlano di cose quotidiane e temi noti - Sa capire semplici lettere o cartoline personali in cui qualcuno racconta fatti di vita quotidiana 			
INTERAZIONE ORALE	1. Interagire in contesti comunicativi di tipo quotidiano, in modo adeguato alla situazione e in modo comprensibile per un parlante nativo.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa offrire qualcosa da bere o da mangiare - Sa fare una richiesta cortesemente - Sa parlare di ciò che sa o non sa fare - Sa dare suggerimenti e proporre di fare qualcosa - Sa chiedere cortesemente a qualcuno di fare qualcosa - Sa chiedere un permesso - Sa dare, accettare o rifiutare un suggerimento - Sa chiedere e dire com'erano la vacanza, il tempo, il cibo, il posto - Sa chiedere a una persona che problema ha e rispondere - Sa esprimere comprensione - Sa chiedere , dare o rifiutare un permesso usando il verbo modale can 			
PRODUZIONE ORALE	1. Riprodurre fonemi, parole ed espressioni in modo accurato, prestando particolare attenzione all'intonazione.	<ul style="list-style-type: none"> Sa parlare delle proprie abitudini alimentari - Sa parlare di quello che sta facendo - Sa riferire ciò che sa o non sa fare un compagno - Sa esprimere delle preferenze - Sa descrivere l'aspetto fisico delle persone - Sa parlare di vacanze passate esprimendo opinioni - Sa descrivere un problema di salute Sa parlare dei propri progetti di viaggio 			
	2. Leggere correttamente ad alta voce	<ul style="list-style-type: none"> - Sa leggere i dialoghi introduttivi e i mini dialoghi 			

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.iciviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

PRODUZIONE SCRITTA	1. Consolidare l'apprendimento di espressioni e strutture attraverso opportune attività scritte.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa scrivere brevi testi utilizzando il lessico conosciuto - Sa scrivere messaggi 			
	2. Individuare le parole chiave di un testo e rispondere a questionari di carattere generale e particolare.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa selezione delle informazioni e rielaborare i contenuti 			
	3. Redigere messaggi scritti rispondenti a diverse funzioni comunicative e aventi come oggetti la vita quotidiana e le esperienze del preadolescente.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa descrivere dove e quando pranza e quello che mangia - Sa descrivere i suoi hobby, le cose che sa fare e il suo grado di abilità - Sa descrivere la propria vita scolastica - Sa scrivere, con frasi ed espressioni semplici, sugli aspetti di vita quotidiana: la famiglia, gli amici, attività del tempo libero - Sa scrivere frasi semplici su di sé, sul proprio aspetto fisico, le preferenze e le ambizioni - Sa scrivere una cartolina dalle vacanze con frasi e espressioni semplici - Sa scrivere un dialogo discutendo un problema di salute - Sa scrivere una breve intervista con un personaggio dello sport - Sa scrivere un brano sui propri progetti di vacanza 			
CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE	1. Riconoscere strutture e funzioni linguistiche già presentate in esempi specifici.	-			
	2. Riutilizzare strutture e funzioni note.	-			

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.iciviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

	3. Individuare nuove funzioni e strutture e il lessico a esse collegato.	<ul style="list-style-type: none">- Sa distinguere i sostantivi numerabili da quelli non numerabili- Sa usare i partitivi some e any- Conosce le espressioni usate con sostantivi non numerabili- Conosce le parole interrogative- Sa usare can (abilità): forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi- Sa usare il Present Continuous : forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi- Sa costruire la forma in -ing- Conosce i verbi seguiti dalla forma in -ing- Sa usare il Past simple di be , di have, dei verbi regolari e irregolari: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi- Sa usare le espressioni di tempo passato- Sa utilizzare there was e there were- Sa usare il Present continuous per esprimere futuro- Conosce le espressioni di tempo futuro- Conosce le preposizioni di tempo			
CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ INGLESE	1. Approfondire le differenze e le somiglianze di alcuni aspetti del vissuto sociale in Gran Bretagna e in Italia.	<ul style="list-style-type: none">- L'alimentazione in Gran Bretagna- L'anno scolastico, l'orario e il programma ministeriale nelle scuole inglesi- Wonders of Britain: informazioni su monumenti antichi e moderni della Gran Bretagna- Superstitions: alcune superstizioni tipiche della Gran Bretagna			

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.iciviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

**INGLESE
CLASSE TERZA**

**ORGANIZZARE IL PROPRIO APPRENDIMENTO
PROMUOVERE LA CAPACITÀ DI COMUNICARE NELLE DIVERSE SITUAZIONI (PER ISCRITTO E ORALMENTE)
POTENZIARE LA CAPACITÀ DI OSSERVARE, ANALIZZARE, CONOSCERE E CONFRONTARE
Comprendere messaggi orali e scritti sempre più complessi.
Produrre messaggi orali e scritti più autonomi.
Saper fare collegamenti interdisciplinari.
Conoscere e applicare le strutture linguistiche e grammaticali.**

UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			In itinere (si/no)	I° quadr n° prova	II° quadr n° prova
COMPrensione ORALE	1. Comprendere le domande orali formulate dall'insegnante.	- Comprende istruzioni attinenti alla vita e al lavoro in classe			
	2. Percepire la lingua oggetto di studio come lingua viva e attuale	- Comprende le informazioni essenziali del documento video			
COMPrensione SCRITTA	1. Comprendere globalmente o ricercare informazioni specifiche da localizzare nel testo.	- Comprende dei testi su argomenti di attualità - Comprende una lettera personale			
	2. Rispondere a domande in modo corretto, completo, evidenziando capacità di rielaborazione personale.	- Legge e comprende testi narrativi, descrittivi, informativi, costituiti tanto da materiale semplificato, quanto da materiale autentico			
PRoduzione ORALE	1. Leggere con pronuncia e intonazione esatta.	-			
	2. Produrre messaggi in modo corretto e con una certa sicurezza.	- Sa chiedere informazioni all'ufficio turistico - Sa chiedere e dare indicazioni stradali - Sa parlare di obblighi e di necessità - Sa parlare di possibilità			

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.iciviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

		<ul style="list-style-type: none"> - Sa ordinare da mangiare e da bere - Sa esprimere richieste con il verbo modale can - Sa dare un suggerimento - Sa fare un acquisto in un negozio di abbigliamento - Sa esprimere le proprie opinioni e motivarle - Sa chiedere e dare informazioni relative a prezzi, orari, località di attrazioni turistiche - Sa chiedere, dare e negare un permesso - Sa esprimere ambizioni e intenzioni - Sa parlare del tempo atmosferico 			
	1. Rispondere a domande in modo corretto, completo, evidenziando capacità di rielaborazione personale.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa parlare in base a una traccia specifica - Sa utilizzare un lessico vario e appropriato - Sa fare collegamenti interdisciplinari 			
PRODUZIONE SCRITTA	1. Conoscere il lessico.	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce i nomi dei posti da visitare e dei posti in città - Conosce i nomi dei luoghi pubblici e dei luoghi di divertimento - Conosce gli aggettivi per esprimere opinioni e per descrivere luoghi - Conosce i nomi dei servizi che offre la città - Conosce le espressioni utili per descrivere il tempo atmosferico - Conosce i nomi di eventi naturali - Conosce i nomi delle materie scolastiche - Conosce i nomi relativi ai mestieri e alle professioni - Conosce espressioni per descrivere piccoli incidenti e malanni 			
	1. Scrivere lettere e questionari.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa produrre lettere seguendo una traccia specifica - Sa rispondere a questionari seguendo una traccia specifica 			
CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE	1. Conoscere e utilizzare le strutture nell'orale.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa applicare le regole del comparativo di maggioranza, del comparativo di uguaglianza e del superlativo di maggioranza - Sa costruire l'imperativo alla forma affermativa e negativa - Conosce i pronomi indefiniti 			
	2. Conoscere ed utilizzare le strutture nello scritto.				

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.iciviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

		<ul style="list-style-type: none"> - Conosce le parole interrogative - Sa usare le preposizioni di luogo - Sa usare il verbo modale must : forme affermativa e negativa - Sa usare have to : forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi - Sa usare may e might - Sa usare will per esprimere predizioni: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi - Sa usare il Past Continuous e il Present Perfect: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi - Sa usare le congiunzioni 			
<p>CONOSCENZA DELLA CULTURA E CIVILTÀ INGLESE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Approfondire alcuni argomenti di civiltà dei paesi anglosassoni 2. Approfondire alcuni argomenti interdisciplinari per permettere di usare la lingua inglese con le altre discipline del curricolo. 	<p>Educazione alla cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le festività e le vacanze del calendario americano: - Columbus Day - Thanksgiving - Indipendence Day <p>Festività multiculturali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Australia Day - Freedom day <p>Educazione musicale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Storia dei generi musicali originari degli Stati Uniti <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - The United States of America – informazioni sulla geografia e storia degli U.S.A., i presidenti americani e la bandiera americana - Monuments and places of historic interests – monumenti e luoghi di interesse storico negli USA - Il clima australiano e il suo influsso sulle condizioni di vita - I dati geografici principali dell'Australia - Il clima, la geografia e le popolazione del Sud Africa <p>Letteratura</p> <p>J.K. Rowling's life Harry Potter and the Philosopher's Stone</p> <p>Religione</p>			

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

		<p>Festività multiculturali</p> <p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none">- Eventi e personaggi della Storia degli Stati Uniti d'America- Il fenomeno dell'immigrazione negli Stati Uniti- Celebrazioni collegate alla storia degli Stati Uniti- Native Americans una cronistoria degli indiani d'America- Informazioni sul Movimento dei diritti civili- Informazioni sulla storia dell'Australia , sulla sua colonizzazione e sulle popolazioni indigene- Il fenomeno dell'apartheid nel Sudafrica e il ruolo di Nelson Mandela			
	3. Individuare e confrontare abitudini e stili di vita nelle diverse culture.	-			