

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

DI LETTERE

A.S. 2014/2015

CLASSE 1 A

Prof.ssa Romano

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

STORIA I

ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI; CONOSCERE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE					
UNITA' DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. CONOSCENZA EVENTI STORICI: L'ETA' MEDIOEVALE	Individuare eventi e fenomeni significativi del Medioevo.	Conosce i principali eventi storici, le condizioni di vita e gli elementi fondamentali della civiltà dell'Alto e del Basso Medioevo.			
II. CAPACITA' DI STABILIRE RELAZIONI: ORIENTARSI, COLLOCARE E COLLEGARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI	Riconoscere le relazioni di causa-effetto tra gli eventi, stabilire relazioni tra essi e interpretarne i riflessi nella quotidianità.	Riconosce i collegamenti tra fatti, personaggi, eventi ed istituzioni caratterizzanti l'Europa medioevale.			
III. COMPrensione E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA STORIA: UTILIZZARE TERMINI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO DISCIPLINARE	Comprendere l'importanza di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina anche attraverso l'analisi delle fonti storiche.	Utilizza in modo appropriato il linguaggio e gli strumenti della disciplina			

CITTADINI ATTIVI IN EUROPA I

CONOSCERE E COMPRENDERE FORME E STRUTTURE DELLA CONVIVENZA DEMOCRATICA NEL MONDO. PARTECIPARE ATTIVAMENTE ALL' ORGANIZZAZIONE SOCIALE ANCHE IN RAPPORTO A CULTURE DIVERSE					
UNITA' DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. CITTADINANZA E COSTITUZIONE (CITTADINI D'EUROPA)	1. Conoscere l'organizzazione della Repubblica italiana e dell'UE	Conosce i meccanismi elementari e gli organi principali dello Stato italiano			
	2. Riflettere su diritti e doveri, su libertà e responsabilità	Conosce diritti e doveri, libertà e responsabilità del cittadino			
	3. Rispettare l'ambiente (con particolare riguardo agli animali)	E' consapevole dell'importanza del rispetto e della difesa della natura.			

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

GEOGRAFIA I**ORIENTARSI E COLLOCARE NELLO SPAZIO GEOGRAFICO, POLITICO ED ECONOMICO LUOGHI E PERSONE**

UNITA' DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (sì/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. CONOSCENZA AMBIENTE FISICO E UMANO: CARTE E TERRITORI EUROPEI	Conoscere l'Europa e il suo paesaggio	Si orienta sulla carta geografica dell'Europa, di cui sa descrivere in linea generale l'ambiente fisico e umano.			
II. COMPrensione RELAZIONE TRA AMBIENTE E CULTURA: UOMO E AMBIENTE	Comprendere l'interdipendenza tra spazio fisico e attività umane sul territorio	Riconosce le relazioni fra uomo e ambiente trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio.			
III. COMPrensione E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA GEOGRAFIA	Comprendere l'importanza di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina anche attraverso l'analisi delle carte e dei grafici.	Sa utilizzare in modo appropriato il linguaggio e gli strumenti della disciplina			

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

LINGUA ITALIANA I

LA LINGUA ITALIANA PER COMPRENDERE, CONOSCERE, RIFLETTERE E COMUNICARE					
UNITA' DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (sì/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. COMPRESIONE ORALE E SCRITTA: comprendere testi orali e scritti di natura letteraria o informativa/descrittiva	1. Saper comprendere una comunicazione orale e un testo scritto riconoscendone il significato globale	a. a. Si pone in situazione di ascolto, comprendendo il significato globale di un testo orale.			
		b. Legge e comprende, in forma guidata o autonoma, il contenuto e le caratteristiche strutturali di testi diversi.			
II. PRODUZIONE ORALE esporre brani tratti dall'antologia, dalla narrativa e dall'epica classica	1. Esporre in forma guidata e/o autonoma tipologie testuali diverse 2. Conoscere le diverse caratteristiche dell'epica 3. Esporre vissuti e informazioni utilizzando un lessico appropriato e seguendo un ordine logico	a. Riferisce le informazioni essenziali di testi diversi utilizzando un lessico appropriato e seguendo un ordine logico.			
III. PRODUZIONE SCRITTA: Sperimentare la lingua scritta attraverso varie forme testuali	1. Conoscere le regole convenzionalmente adottate per l'ortografia della lingua italiana 2. Pianificare ed articolare i contenuti in maniera coerente sul piano morfo-sintattico, semantico e lessicale. 3. Utilizzare le strategie più adatte per la composizione testuale. 4. Articolare i contenuti e il proprio pensiero attraverso il mezzo scritto in maniera pertinente	a. Scrive testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.			
		b. Scrive testi dotati di coerenza sul piano semantico e aderenti alla traccia.			
		c. Sperimenta in maniera creativa la scrittura in prosa e in poesia.			
IV. FUNZIONI E STRUTTURA DELLA LINGUA: Fonologia, ortografia e morfologia	1. Conoscere le regole fondamentali della fonologia e della morfologia	a. Applica le regole ortografiche			
		b. Conosce le parti variabili e invariabili del discorso			
		c. Arricchisce il proprio lessico con l'uso del dizionario			
V. APPROFONDIMENTO	1. Rinforzare le competenze	a. Arricchisce le proprie conoscenze, migliorando la competenza linguistica in ambito letterario, scientifico- divulgativo e cinematografico			