

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
LINGUA STRANIERA**

INGLESE

CLASSI TERZE

A. S. 2014/2015

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it

INGLESE
CLASSE TERZA

**ORGANIZZARE IL PROPRIO APPRENDIMENTO PROMUOVERE LA CAPACITÀ DI COMUNICARE NELLE DIVERSE SITUAZIONI (PER ISCRITTO E ORALMENTE)
POTENZIARE LA CAPACITÀ DI OSSERVARE, ANALIZZARE, CONOSCERE E CONFRONTARE**

- **Comprendere messaggi orali e scritti sempre più complessi.**
- **Produrre messaggi orali e scritti più autonomi.**
- **Saper fare collegamenti interdisciplinari.**
- **Conoscere e applicare le strutture linguistiche e grammaticali.**

UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			In itinere	I° quadr n° prova	II° quadr n° prova
COMPrensione ORALE	1. Comprendere le domande orali formulate dall'insegnante.	- Comprende istruzioni attinenti alla vita e al lavoro in classe			
	2. Percepire la lingua oggetto di studio come lingua viva e attuale	- Comprende le informazioni essenziali del documento video			
COMPrensione SCRITTA COMPrensione SCRITTA	1. Comprendere globalmente o ricercare informazioni specifiche nel testo.	- Comprende dei testi su argomenti di attualità - Comprende una lettera personale			
	2. Rispondere a domande in modo corretto, completo, evidenziando capacità di rielaborazione personale.	- Legge e comprende testi narrativi, descrittivi, informativi, costituiti tanto da materiale semplificato, quanto da materiale autentico			
PRODUZIONE ORALE	1. Leggere con pronuncia e intonazione esatta.	- Legge con pronuncia sempre più accurata			
	2. Produrre messaggi in modo corretto e con una certa sicurezza.	- Sa chiedere informazioni all'ufficio turistico - Sa chiedere e dare indicazioni stradali - Sa parlare di obblighi e di necessità - Sa parlare di possibilità - Sa ordinare da mangiare e da bere - Sa esprimere richieste con il verbo modale can - Sa dare un suggerimento			

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it

		<ul style="list-style-type: none"> - Sa fare un acquisto in un negozio di abbigliamento - Sa esprimere le proprie opinioni e motivarle - Sa chiedere e dare informazioni relative a prezzi, orari, località di attrazioni turistiche - Sa chiedere, dare e negare un permesso - Sa esprimere ambizioni e intenzioni - Sa parlare del tempo atmosferico 			
	3. Rispondere a domande in modo corretto, completo, evidenziando capacità di rielaborazione personale.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa parlare in base a una traccia specifica - Sa utilizzare un lessico vario e appropriato - Sa fare collegamenti interdisciplinari 			
PRODUZIONE SCRITTA	1. Conoscere il lessico.	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce i nomi dei posti da visitare e dei posti in città - Conosce i nomi dei luoghi pubblici e dei luoghi di divertimento - Conosce gli aggettivi per esprimere opinioni e per descrivere luoghi - Conosce i nomi dei servizi che offre la città - Conosce le espressioni utili per descrivere il tempo atmosferico - Conosce i nomi di eventi naturali - Conosce i nomi delle materie scolastiche - Conosce i nomi relativi ai mestieri e alle professioni - Conosce espressioni per descrivere piccoli incidenti e malanni 			
	2. Scrivere lettere e questionari.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa produrre lettere seguendo una traccia specifica - Sa rispondere a questionari seguendo una traccia specifica 			
	1. Conoscere e utilizzare le strutture nell'orale.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa applicare le regole del comparativo di maggioranza, del comparativo di uguaglianza e 			

ISTITUTO COMPrensIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it

<p>CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE</p> <p>CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE</p>	<p>2. Conoscere ed utilizzare le strutture nello scritto.</p>	<p>del superlativo di maggioranza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa costruire l'imperativo alla forma affermativa e negativa - Conosce i pronomi indefiniti - Conosce le parole interrogative - Sa usare le preposizioni di luogo - Sa usare il verbo modale must : forme affermativa e negativa - Sa usare have to : forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi - Sa usare may e might - Sa usare will per esprimere predizioni: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi - Sa usare il Past Continuous e il Present Perfect: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi - Sa usare le congiunzioni 			
<p>CONOSCENZA DELLA CULTURA E CIVILTÀ INGLESE</p>	<p>1. Approfondire alcuni argomenti di civiltà dei paesi anglosassoni</p> <p>2. Approfondire alcuni argomenti interdisciplinari per permettere di usare la lingua inglese con le altre discipline del curriculum.</p>	<p>Educazione alla cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le festività e le vacanze del calendario americano: - Columbus Day - Thanksgiving - Independence Day <p>Festività multiculturali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Australia Day - Freedom day <p>Educazione musicale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Storia dei generi musicali originari degli Stati Uniti <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - The United States of America – informazioni sulla geografia e storia degli U.S.A., i presidenti americani e la bandiera americana 			

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it

<p style="text-align: center;">CONOSCENZA DELLA CULTURA E CIVILTÀ INGLESE</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Monuments and places of historic interests – monumenti e luoghi di interesse storico negli USA - Il clima australiano e il suo influsso sulle condizioni di vita - I dati geografici principali dell'Australia - Il clima, la geografia e le popolazione del Sud Africa <p>Letteratura J.K. Rowling's life Harry Potter and the Philosopher's Stone</p> <p>Religione Festività multiculturali</p> <p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eventi e personaggi della Storia degli Stati Uniti d'America - Il fenomeno dell'immigrazione negli U.S.A. - Celebrazioni collegate alla storia degli U.S.A. - Native Americans: una cronistoria degli indiani d'America - Informazioni sul Movimento dei diritti civili - Informazioni sulla storia dell'Australia , sulla sua colonizzazione e sulle popolazioni indigene - Il fenomeno dell'apartheid nel Sudafrica e il ruolo di Nelson Mandela 			
<p style="text-align: center;">CONOSCENZA DELLA CULTURA E CIVILTÀ INGLESE</p>	<p>3. Individuare e confrontare abitudini e stili di vita nelle diverse culture.</p>	<p>- Mostra consapevolezza e curiosità per le diverse culture</p>			