

PROGRAMMAZIONI ANNUALI

DI RELIGIONE CATTOLICA

RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE PRIMA

CONOSCERE ESPRESSIONI E DOCUMENTI, IN PARTICOLARE LA BIBBIA, ED I CONTENUTI ESSENZIALI DELLA RELIGIONE CATTOLICA. RICONOSCERE, RISPETTARE ED APPREZZARE I VALORI RELIGIOSI ED ETICI NELL'ESISTENZA DELLE PERSONE E NELLA STORIA DELL'UMANITÀ						
UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE			
			in itinere (sì/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova	
I. CONOSCERE DOCUMENTI E CONTENUTI DELLA RELIGIONE CATTOLICA	1. Conoscere i segni della festa: il Natale	a. Osservare e riconoscere i segni della festa nei diversi ambienti				
		b. Conoscere la storia del Natale				
		c. Conoscere i doni dei Re Magi				
	2. Conoscere alcuni aspetti della vita di Gesù e dell'ambiente in cui è vissuto	a. Osservare che Gesù è stato un bambino come gli altri				
		b. Individuare i principali aspetti dell'ambiente di vita di Gesù (Paese – casa – scuola)				
	3. Conoscere i segni della festa: la Pasqua	a. Riconoscere alcuni segni propri della festa di Pasqua				
		b. Conoscere la storia della Pasqua cristiana				
	4. Riconoscere la Chiesa come comunità dei Cristiani	a. Individuare le diverse comunità: famiglia – scuola - Chiesa				
		b. Riconoscere la Chiesa come luogo di preghiera				
	II. RICONOSCERE, RISPETTARE ED APPREZZARE I VALORI RELIGIOSI ED ETICI	1. Riflettere sulla propria crescita personale	a. Riconoscere la diversità tra scuola materna ed elementare			
		2. Individuare la scuola come luogo di incontro e di arricchimento; l'ora di Religione	a. Riconoscere l'ora di Religione tra le discipline scolastiche			
			b. Individuare gli argomenti trattati durante l'ora di Religione			
3. Accostarsi alla natura come dono da rispettare e custodire		a. Riconoscere gli elementi della natura come doni di Dio				
		b. Individuare le cose create da Dio nel cielo, sulla terra e nel mare				
		c. Conoscere la figura di san Francesco e il Cantico delle Creature				
		d. Scoprire la differenza tra creare e costruire				
4. Prendere coscienza di sé come persona irripetibile		a. Riconoscere che tra le creature di Dio ci sono anche le persone				
		b. Riconoscere di essere unici e irripetibili perché diversi dagli altri				

RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE SECONDA

CONOSCERE ESPRESSIONI E DOCUMENTI, IN PARTICOLARE LA BIBBIA, ED I CONTENUTI ESSENZIALI DELLA RELIGIONE CATTOLICA. RICONOSCERE, RISPETTARE ED APPREZZARE I VALORI RELIGIOSI ED ETICI NELL'ESISTENZA DELLE PERSONE E NELLA STORIA DELL'UMANITÀ						
UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE			
			In itinere (si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova	
I. CONOSCERE DOCUMENTI E CONTENUTI DELLA RELIGIONE CATTOLICA	1. Saper cogliere gli aspetti essenziali dell'identità di Gesù inserito in una comunità	a. Riconoscere le differenze tra l'edificio sinagoga e l'edificio chiesa				
		b. Riconoscere il Tempio di Gerusalemme come principale edificio di culto ebraico				
	2. Cogliere gli aspetti essenziali dell'identità di Gesù all'interno della famiglia di Nazareth	a. Conoscere la famiglia di Gesù				
		b. Conoscere alcuni giochi di Gesù				
		c. Conoscere usi e costumi della Palestina al tempo di Gesù				
	3. Comprendere il significato delle parabole e dei miracoli	a. Individuare che cosa è una parabola				
		b. Conoscere alcune parabole e il loro significato				
		c. Individuare nei miracoli le azioni straordinarie compiute da Gesù				
		d. Conoscere alcuni miracoli				
	4. Conoscere i fatti salienti della vita di Gesù con i suoi amici	a. Conoscere la figura degli Apostoli				
		b. Individuare nel Padre Nostro la specificità della preghiera cristiana				
	5. Conoscere gli episodi riguardanti la festa cristiana del Natale	a. Riconoscere i simboli del Natale				
		b. Conoscere l'episodio evangelico del Natale				
		c. Conoscere il significato dei doni dei Re Magi				
	6. La Pasqua come festa cristiana	a. Conoscere il significato dei simboli della Pasqua cristiana				
		b. Conoscere gli episodi evangelici della Pasqua				
	II. RICONOSCERE, RISPETTARE ED APPREZZARE I VALORI RELIGIOSI ED ETICI	1. Individuare nei Santi personaggi ricchi di valori	a. Conoscere la figura dei Santi			
			b. Conoscere la vita di San Martino			
c. Conoscere la storia di Don Bosco						
d. Conoscere la figura di San Francesco						

RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE TERZA

CONOSCERE ESPRESSIONI E DOCUMENTI, IN PARTICOLARE LA BIBBIA, ED I CONTENUTI ESSENZIALI DELLA RELIGIONE CATTOLICA. RICONOSCERE, RISPETTARE ED APPREZZARE I VALORI RELIGIOSI ED ETICI NELL'ESISTENZA DELLE PERSONE E NELLA STORIA DELL'UMANITÀ					
UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. CONOSCERE DOCUMENTI E CONTENUTI DELLA RELIGIONE CATTOLICA	1. Conoscere il Libro della Genesi	a. Sapere che Bibbia e scienza cercano di dare risposte sull'origine del mondo			
		b. Confrontare le ipotesi di Bibbia e scienza			
		c. Riconoscere che le ipotesi di Bibbia e scienza sono complementari			
		d. Conoscere il racconto biblico della creazione			
		e. Conoscere la storia del primo peccato			
		f. Conoscere la storia di Caino e Abele			
		g. Conoscere la storia del Diluvio Universale			
		h. Conoscere l'episodio della Torre di Babele			
	2. Conoscere i Patriarchi e il Libro dell'Esodo	a. Conoscere la storia di Abramo			
		b. Individuare la differenza tra monoteista e politeista			
		c. Conoscere la storia di Isacco			
		d. Conoscere la storia di Esaù e Giacobbe			
		e. Conoscere la storia di Giuseppe e la vita degli Ebrei in Egitto			
		f. Conoscere la figura di Mosè e la sua storia			
	3. Conoscere e capire la figura dei Profeti	a. Conoscere il contesto storico in cui si inseriscono i Profeti			
b. Conoscere il Profeta Isaia					
c. Conoscere il Profeta Aggeo					
d. Individuare i Profeti maggiori e quelli minori					
4. Conoscere le tradizioni natalizie nel mondo	a. Ricordare che a Natale i Cristiani festeggiano la nascita di Gesù				
	b. Individuare alcune tradizioni natalizie nel mondo				
5. Conoscere l'origine della Pasqua ebraica e di quella cristiana	a. Individuare nella Pasqua ebraica la festa della liberazione dalla schiavitù d'Egitto				
	b. Conoscere come si svolge la Pasqua ebraica				
	c. Ricordare che a Pasqua i Cristiani festeggiano la Resurrezione di Gesù				
II. RICONOSCERE, RISPETTARE ED APPREZZARE I VALORI RELIGIOSI ED ETICI	1. Scoprire che tutto ciò che ci circonda ha una storia	a. Sapere che tutte le cose hanno una storia			
		b. Sapere che ciascuno di noi ha una storia			
		c. Sapere che ogni storia è inserita in una storia più grande: quella del mondo			
	2. Conoscere l'origine e le caratteristiche salienti del fenomeno religioso	a. Sapere che gli uomini si pongono da sempre tante domande			
		b. Sapere che gli uomini cercano una risposta agli interrogativi esistenziali e scoprono Dio			
		c. Sapere che gli uomini antichi erano politeisti			
		d. Conoscere la religione dei popoli antichi			
		e. Conoscere che anche la religione ha una storia			
	3. Conoscere la vita del popolo ebraico in Palestina ed in particolare i Re di Israele	a. Conoscere la figura del Re Saul			
		b. Conoscere la figura del Re Davide			
		c. Conoscere la figura del Re Salomone			
	4. Conoscere alcuni Sacramenti della Chiesa cattolica	a. Conoscere il Sacramento del Battesimo			
b. Conoscere il Sacramento dell'Eucarestia					
c. Conoscere il Sacramento della Confermazione					

RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE QUARTA

CONOSCERE ESPRESSIONI E DOCUMENTI, IN PARTICOLARE LA BIBBIA, ED I CONTENUTI ESSENZIALI DELLA RELIGIONE CATTOLICA. RICONOSCERE, RISPETTARE ED APPREZZARE I VALORI RELIGIOSI ED ETICI NELL'ESISTENZA DELLE PERSONE E NELLA STORIA DELL'UMANITÀ					
UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. CONOSCERE DOCUMENTI E CONTENUTI DELLA RELIGIONE CATTOLICA	1. Scoprire la storia della Bibbia e il suo valore religioso e letterario	a. Conoscere la struttura della Bibbia b. Individuare in Dio il vero autore della Bibbia e negli agiografi i suoi scrittori c. Conoscere i generi letterari e il linguaggio simbolico della Bibbia d. Conoscere il materiale scritto usato per le copie originali della Bibbia (i rotoli di Qumran) e. Cercare correttamente un brano sulla Bibbia f. Individuare nella Bibbia il libro sacro per gli Ebrei (A.T.) e per i Cristiani (A.T. e N.T.)			
	2. Conoscere il Nuovo Testamento ed in particolare i Vangeli	a. Conoscere la figura dei 4 evangelisti e le loro comunità b. Individuare nel Vangelo il testo che racconta la vita e le opere di Gesù c. Conoscere la nascita dei Vangeli d. Conoscere e distinguere i Vangeli canonici, apocrifi e sinottici			
	3. Conoscere ed interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli	a. Conoscere l'esistenza della Torah e del Corano b. Conoscere i principali simboli religiosi di Ebrei, Musulmani e Cristiani c. Conoscere i principali simboli religiosi cristiani presenti nella Bibbia, anche nell'arte			
	4. Conoscere la vita di Gesù nel racconto dei Vangeli	a. Conoscere alcuni fatti salienti della vita di Gesù b. Ricordare cosa sono parabole e miracoli c. Conoscere il Messaggio delle Beatitudini e comprenderne il significato d. Conoscere la storia di Zaccheo			
	5. Riconoscere, in alcuni testi biblici, la figura di Maria presente nella vita di Gesù	a. Conoscere episodi evangelici in cui è presente Maria (Annunciazione – visita ad Elisabetta – nozze di Cana) b. Conoscere l'episodio della Pentecoste			
	6. Il racconto del Natale nei Vangeli	a. Ricordare il significato della festa di Natale per i Cristiani b. Conoscere l'origine della data del 25 Dicembre c. Conoscere l'origine del Presepe e dell'Albero di Natale			
	7. Conoscere la Pasqua cristiana	a. Individuare i principali eventi della Settimana Santa nella vita di Gesù b. Ricordare il significato della festa di Pasqua per i Cristiani			
II. RICONOSCERE, RISPETTARE ED APPREZZARE I VALORI RELIGIOSI ED ETICI	1. Cogliere l'aspetto geografico, storico e culturale del Cristianesimo	a. Individuare l'aspetto geografico della Palestina al tempo di Gesù b. Individuare la situazione sociale e politica della Palestina al tempo di Gesù c. Conoscere le principali feste ebraiche d. Conoscere la struttura del Tempio di Gerusalemme			
	2. Riconoscere nella Chiesa, istituita da Gesù, la continuità del messaggio di Salvezza	a. Individuare nel giorno di Pentecoste la nascita della Chiesa b. Conoscere il significato dei simboli della Pentecoste c. Conoscere il significato dei doni dello Spirito Santo			
	3. Conoscere i tratti salienti delle prime Chiese cristiane	a. Conoscere la vita dei primi Cristiani			
		b. Conoscere il periodo delle persecuzioni			
		c. Conoscere le catacombe ed il significato dei segni cristiani nel periodo delle persecuzioni			
		d. Conoscere la figura dei Martiri ed in particolare Santo Stefano			
e. Conoscere la figura di Paolo di Tarso (San Paolo) e gli avvenimenti principali della sua vita					

RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE QUINTA

CONOSCERE ESPRESSIONI E DOCUMENTI, IN PARTICOLARE LA BIBBIA, ED I CONTENUTI ESSENZIALI DELLA RELIGIONE CATTOLICA. RICONOSCERE, RISPETTARE ED APPREZZARE I VALORI RELIGIOSI ED ETICI NELL'ESISTENZA DELLE PERSONE E NELLA STORIA DELL'UMANITÀ					
UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. CONOSCERE DOCUMENTI E CONTENUTI DELLA RELIGIONE CATTOLICA	1. La chiesa come edificio e come comunità	a. Individuare i due significati del termine CHIESA			
		b. Osservare e confrontare gli stili architettonici delle varie epoche			
		c. Conoscere gli arredi, gli oggetti sacri e i paramenti usati nelle chiese cattoliche			
	2. Chiesa locale, diocesi, parrocchia	a. Conoscere la gerarchia ecclesiastica			
		b. Individuare e distinguere diocesi e parrocchie			
		c. Individuare nella domenica il giorno di festa per i Cristiani			
		d. Conoscere le differenze tra la celebrazione eucaristica dei primi Cristiani e l'attuale			
	3. Conoscere le principali tappe dell'anno liturgico e i Sacramenti della Chiesa cattolica	a. Conoscere i periodi dell'anno liturgico ed il loro significato			
		b. Conoscere i 7 Sacramenti ed il loro significato			
	4. Il Natale in alcune espressioni d'arte cristiana	a. Individuare il Natale come soggetto ricorrente nell'arte cristiana			
		b. Osservare e commentare alcune opere d'arte con soggetto relativo al Natale cristiano			
	5. Approfondire il mistero pasquale nella tradizione cristiana	a. Ricordare il significato della festa di Pasqua per i Cristiani			
		b. Individuare i principali riti della Settimana Santa			
		c. Conoscere i luoghi della Settimana Santa a Gerusalemme			
	II. RICONOSCERE, RISPETTARE ED APPREZZARE I VALORI RELIGIOSI ED ETICI	1. Conoscere le caratteristiche salienti di alcune tra le religioni più diffuse	a. Conoscere le religioni non cattoliche: ortodossa – protestante – anglicana		
b. individuare affinità e differenze tra tali religioni e quella cattolica					
c. Conoscere le principali religioni non cristiane: Ebraismo – Induismo – Buddismo – Islam					
d. Individuare affinità e differenze tra tali religioni e quella cristiana					
2. Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona		a. Conoscere i missionari			
		b. Ricordare ed approfondire la figura di alcuni Santi			