

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117
www.cddogliotti.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

STORIA II

ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI; CONOSCERE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE					
UNITA' DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. CONOSCENZA EVENTI STORICI: DAL QUATTROCENTO AL SETTECENTO	Individuare gli avvenimenti più significativi del secolo in oggetto.	Conosce i principali eventi che caratterizzano il XV-XVI secolo e XVII e XVIII secolo	si	1 scritta 1 o 2 orali	1 scritta 1 o 2 orali
II. CAPACITA' DI STABILIRE RELAZIONI: ORIENTARSI, COLLOCARE E COLLEGARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI	Riconoscere le relazioni di causa-effetto tra gli eventi, stabilire relazioni tra essi e interpretarne i riflessi nella quotidianità.	Riconoscere i collegamenti tra gli eventi del XV-XVI secolo e del XVII e XVIII operando anche alcuni collegamenti a livello interdisciplinare	si	1 scritta 1 o 2 orali	1 scritta 1 o 2 orali
III. COMPrensione E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA STORIA: UTILIZZARE TERMINI SPECIFICI DEL	Comprendere l'importanza di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina anche attraverso l'analisi delle fonti storiche.	Sa utilizzare in modo appropriato il linguaggio e gli strumenti della disciplina.	si	1 scritta 1 o 2 orali	1 scritta 1 o 2 orali

CITTADINI ATTIVI IN EUROPA II

CONOSCERE E COMPRENDERE FORME E STRUTTURE DELLA CONVIVENZA DEMOCRATICA NEL MONDO. PARTECIPARE ATTIVAMENTE ALL' ORGANIZZAZIONE SOCIALE ANCHE IN RAPPORTO A CULTURE DIVERSE					
UNITA' DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
CITTADINANZA E COSTITUZIONE (CITTADINI D'EUROPA)	Conoscere i modelli di organizzazione politica ed economica presenti in Europa.	Conosce i meccanismi elementari e gli organi dell'unione europea.	no		
	Riflettere sui principi della convivenza civile.	Conosce le principali regole della convivenza civile e sa rispettarle.	no		

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.cddogliotti.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

GEOGRAFIA II**ORIENTARSI E COLLOCARE NELLO SPAZIO GEOGRAFICO, POLITICO ED ECONOMICO LUOGHI E PERSONE**

UNITA' DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. CONOSCENZA AMBIENTE FISICO E UMANO: CARTE E TERRITORI EUROPEI	Conoscere l'Europa e il suo paesaggio.	Sa descrivere in linea generale l'ambiente fisico e umano dell' Europa e di alcuni paesi europei.	si	1 scritta1 o 2 orali	1 scritta1 o 2 orali
II. COMPrensione RELAZIONE TRA AMBIENTE E CULTURA: UOMO E AMBIENTE	Comprendere l'interdipendenza tra spazio fisico e attività umane sul territorio.	Sa individuare le relazioni reciproche fra uomo e ambienti.	si	1 scritta1 o 2 orali	1 scritta1 o 2 orali
III. COMPrensione E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA GEOGRAFIA	Comprendere l'importanza di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina anche attraverso l'analisi delle carte e dei grafici.	Sa utilizzare in modo appropriato il linguaggio e gli strumenti della disciplina.	si	1 scritta1 o 2 orali	1 scritta1 o 2 orali

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.cddogliotti.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

LINGUA ITALIANA II**LA LINGUA ITALIANA PER COMPRENDERE, CONOSCERE, RIFLETTERE E COMUNICARE**

UNITA' DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. COMPRESIONE ORALE E SCRITTA	1. Saper comprendere una comunicazione orale e un testo scritto riconoscendone il significato globale.	a. Comprende il significato globale di un testo orale .	si	1 scritta1 o 2 orali	
		b. Comprende il significato globale di un testo scritto.	si	1 scritta1 o 2 orali	
II. PRODUZIONE ORALE esporre brani narrativi e poetici dal 300 al 700	1. Espone in forma guidata e-o autonoma tipologie testuali diverse. 2. Conoscere le diverse caratteristiche testi letterari. 3. Esprime senso critico nei confronti dei testi incontrati. 4. espone vissuti e informazioni utilizzando un lessico appropriato e seguendo un ordine logico.	a. Espone il contenuto di testi diversi .	si	2	2
		b. Distingue e confronta oralmente le caratteristiche strutturali della narrativa e della poesia.	si	2	2
III. PRODUZIONE SCRITTA Sperimentare la lingua scritta attraverso varie forme testuali	1. Conoscere le regole convenzionalmente adottate per l'ortografia della lingua italiana. 2. Pianificare ed articolare i contenuti in maniera coerente sul piano morfo-sintattico , semantico e lessicale. 3. Utilizzare le strategie più adatte per la composizione testuale. 4. Articola i contenuti e il proprio pensiero attraverso il mezzo scritto in maniera pertinente.	a. Produce testi coerenti sul piano semantico e conformi alle richieste.	si	2	2
		b. Sperimenta in maniera creativa la scrittura in prosa e in poesia.	si	2	2
IV. FUNZIONI E STRUTTURA DELLA LINGUA Analisi della frase	1. Saper individuare la frase minima 2. Saper riconoscere i complementi e la loro funzione.	a. Sa riconoscere e mettere in pratica i meccanismi dell'analisi logica.	si	2	2
V. APPROFONDIMENTO	1. Rinforzare le competenze.	a. Arricchisce le proprie conoscenze, migliorando la competenza linguistica.			