

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.cddogliotti.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

**STORIA I**

<b>ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI; CONOSCERE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE</b>					
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE ALUNNI</b>	<b>VERIFICHE</b>		
			in itinere (si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. <b>CONOSCENZA EVENTI STORICI: L'ETA' MEDIOEVALE</b>	Individuare eventi e fenomeni significativi del Medioevo.	Conosce i principali eventi storici, le condizioni di vita e gli elementi fondamentali della civiltà dell'Alto e del Basso Medioevo.	si	1 scritta 1o 2 orali	1 scritta 1o 2 orali
II. <b>CAPACITA' DI STABILIRE RELAZIONI: ORIENTARSI, COLLOCARE E COLLEGARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	Riconoscere le relazioni di causa-effetto tra gli eventi, stabilire relazioni tra essi e interpretarne i riflessi nella quotidianità.	Riconosce i collegamenti tra fatti, personaggi, eventi ed istituzioni caratterizzanti l'Europa medioevale.	si	1 scritta 1o 2 orali	1 scritta 1o 2 orali
III. <b>COMPRESIONE E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA STORIA: UTILIZZARE TERMINI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO DISCIPLINARE</b>	Comprendere l'importanza di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina anche attraverso l'analisi delle fonti storiche.	Utilizza in modo appropriato il linguaggio e gli strumenti della disciplina	si	1 scritta 1o 2 orali  1 prova scritta di comprensione testuale	1 scritta 1o 2 orali  1 prova scritta di comprensione testuale

**CITTADINI ATTIVI IN EUROPA I**

<b>CONOSCERE E COMPRENDERE FORME E STRUTTURE DELLA CONVIVENZA DEMOCRATICA NEL MONDO. PARTECIPARE ATTIVAMENTE ALL' ORGANIZZAZIONE SOCIALE ANCHE IN RAPPORTO A CULTURE DIVERSE</b>					
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE ALUNNI</b>	<b>VERIFICHE</b>		
			in itinere (si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. <b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE (CITTADINI D'EUROPA)</b>	1. Conoscere l'organizzazione della Repubblica italiana e dell'UE	Conosce i meccanismi elementari e gli organi principali dello Stato italiano	no		
	2. Riflettere su diritti e doveri, su libertà e responsabilità	Conosce diritti e doveri, libertà e responsabilità del cittadino	si	1 prova scritta elaborata dal consiglio di classe	1 prova scritta elaborata dal consiglio di classe

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.cddogliotti.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

	3. Rispettare l'ambiente (con particolare riguardo agli animali)	E' consapevole dell'importanza del rispetto e della difesa della natura.	no		
--	--	--	----	--	--

**GEOGRAFIA I**

<b>ORIENTARSI E COLLOCARE NELLO SPAZIO GEOGRAFICO, POLITICO ED ECONOMICO LUOGHI E PERSONE</b>					
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE ALUNNI</b>	<b>VERIFICHE</b>		
			in itinere (si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. CONOSCENZA AMBIENTE FISICO E UMANO: CARTE E TERRITORI EUROPEI	Conoscere l'Europa e il suo paesaggio	Si orienta sulla carta geografica dell'Europa, di cui sa descrivere in linea generale l'ambiente fisico e umano.	si	1 scritta 1o 2 orali	1 scritta 1o 2 orali
II. COMPrensione RELAZIONE TRA AMBIENTE E CULTURA: UOMO E AMBIENTE	Comprendere l'interdipendenza tra spazio fisico e attività umane sul territorio	Riconosce le relazioni fra uomo e ambiente trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio.	si	1 scritta 1o 2 orali  1 prova di comprensione del testo	1 scritta 1o 2 orali  1 prova di comprensione del testo
III. COMPrensione E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA GEOGRAFIA	Comprendere l'importanza di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina anche attraverso l'analisi delle carte e dei grafici.	Sa utilizzare in modo appropriato il linguaggio e gli strumenti della disciplina	si	1 scritta 1o 2 orali	1 scritta 1o 2 orali

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.cddogliotti.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

**LINGUA ITALIANA I****LA LINGUA ITALIANA PER COMPRENDERE, CONOSCERE, RIFLETTERE E COMUNICARE**

UNITA' DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere ( si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. <b>COMPRESIONE ORALE E SCRITTA:</b> comprendere testi orali e scritti di natura letteraria o informativa/descrittiva	1. Saper comprendere una comunicazione orale e un testo scritto riconoscendone il significato globale	a. a. Si pone in situazione di ascolto, comprendendo il significato globale di un testo orale.	si	1 scritta 1o 2 orali	1 scritta 1o 2 orali
		b. Legge e comprende, in forma guidata o autonoma, il contenuto e le caratteristiche strutturali di testi diversi.	si	1 scritta 1o 2 orali	1 scritta 1o 2 orali
II. <b>PRODUZIONE ORALE</b> esporre brani tratti dall'antologia, dalla narrativa e dall'epica classica	1. Esporre in forma guidata e/o autonoma tipologie testuali diverse 2. Conoscere le diverse caratteristiche dell'epica 3. Esporre vissuti e informazioni utilizzando un lessico appropriato e seguendo un ordine logico	a. Riferisce le informazioni essenziali di testi diversi utilizzando un lessico appropriato e seguendo un ordine logico.	si	2 orali	2 orali
III. <b>PRODUZIONE SCRITTA:</b> Sperimentare la lingua scritta attraverso varie forme testuali	1. Conoscere le regole convenzionalmente adottate per l'ortografia della lingua italiana 2. Pianificare ed articolare i contenuti in maniera coerente sul piano morfo-sintattico, semantico e lessicale. 3. Utilizzare le strategie più adatte per la composizione testuale. 4. Articolare i contenuti e il proprio pensiero attraverso il mezzo scritto in maniera pertinente	a. Scrive testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	si	2	2
		b. Scrive testi dotati di coerenza sul piano semantico e aderenti alla traccia.	si	2	2
		c. Sperimenta in maniera creativa la scrittura in prosa e in poesia.	si	2	2
IV. <b>FUNZIONI E STRUTTURA DELLA LINGUA:</b> Fonologia, ortografia e morfologia	1. Conoscere le regole fondamentali della fonologia e della morfologia	a. Applica le regole ortografiche	si	2	2
		b. Conosce le parti variabili e invariabili del discorso	si	2	2
		c. Arricchisce il proprio lessico con l'uso del dizionario	si	2	2
V. <b>APPROFONDIMENTO</b>	1. Rinforzare le competenze	a. Arricchisce le proprie conoscenze, migliorando la competenza linguistica in ambito letterario, scientifico- divulgativo e cinematografico	Si	1 prova di verifica su modello IN-VALSI	1 prova di verifica su modello IN-VALSI