

ISTITUTO COMPENSIVO **VIA SIDOLI**

---

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117  
www.cddogliotti.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

# ***PROGRAMMAZIONE***

***per***

***GRUPPI di ETA'***

***a.s. 2015 / 16***

***Sc. per l'infanzia***

***Fanciulli***

***Kandinskij***

***Keller***

## ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SIDOLI

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117  
 www.cddogliotti.it e-mail: [toic88200x@istruzione.it](mailto:toic88200x@istruzione.it)

3 ANNI		
UNITA'/percorso	OBIETTIVI FORMATIVI	COSA FA IL BAMBINO
I. PRONTI, PARTENZA...VIA! TUTTI INSIEME IN ALLEGRIA	1. Instaurare nuovi rapporti con coetanei e adulti	supera il periodo dell' inserimento
	2. Accettare le prime forme di convivenza scolastica	conosce il nome dei compagni conosce il nome delle figure adulte di riferimento
	3. Sviluppare la competenza sociale e comunicativa	familiarizza con le regole rispetta le regole
II. GIROTONDO DELL'AMICIZIA	1. Adattarsi all'ambiente	esplora
	2. Partecipare ad attività e giochi	manipola riordina
	3. Conoscere e accettare le regole del gioco	condivide esperienze di gioco
III. CON IL CORPO POSSO FARE	1. Saper adattare i propri movimenti all'ambiente e agli stimoli che derivano da esso	gioca nei diversi spazi condivide momenti di vita scolastica esprimendo emozioni
	2. Sviluppare gli schemi motori di base	coordina i movimenti in rapporto a sé e all'ambiente
IV. A CACCIA DI COLORI... CAPPUCETTI COLORATI	1. Ascoltare e comprendere brevi storie	ascolta con attenzione un racconto arricchisce il lessico
	2. Esplorare i materiali a disposizione e utilizzarli con creatività	manipola materiali
	3. Scoprire e distinguere i colori primari	discrimina e nomina i colori primari realizza scarabocchi
	4. Esplorare le possibilità creative del colore	realizza elaborati grafici realizza elaborati pittorici
V. VOLI E SUONI	1. Utilizzare le parti del corpo come strumenti musicali per riprodurre suoni	riproduce semplici ritmi con il corpo
	2. Ascoltare e cantare semplici canzoni in gruppo	partecipa con piacere ad attività di ascolto esprime emozioni con il corpo
	3. Rilassarsi controllando i movimenti e il respiro	si rilassa scopre la propria corporeità

## ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SIDOLI

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.cddogliotti.it e-mail: [toic88200x@istruzione.it](mailto:toic88200x@istruzione.it)

UNITA'/percorso	OBIETTIVI FORMATIVI	COSA FA IL BAMBINO
I. AMICO È...	1. Consolidare l'inserimento nel gruppo	sviluppa sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri
	2. Apprezzare la compagnia degli altri	partecipa ai giochi apportando contributi utili e collaborativi
	3. Educare al rispetto delle differenze	condivide giochi ed esperienze, utilizza materiali e risorse comuni
II. IO COME GLI ALTRI	1. Aprirsi alla scoperta dei valori: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libertà</li> <li>• Responsabilità</li> <li>• Condivisione</li> <li>• Solidarietà</li> </ul>	sa riconoscere se stesso
		sa riconoscere i sentimenti degli altri
		distingue il diverso
		si avvicina alle diverse culture
III. CRESCIAMO NEL GRUPPO	1. Riconoscere l'importanza del lavoro in gruppo e rafforzare la disponibilità alla collaborazione	riconoscere e condivide il valore dell'amicizia
	2. Individuare problemi, elaborare ipotesi e proporre soluzioni da realizzare insieme	risolve i problemi in condivisione con gli altri
IV. IL PIANETA DEI PROFUMI	1. Utilizzare vari materiali per realizzare attività ricreative	manipola materiali e li esplora con curiosità
	2. Percepire le informazioni attraverso i sensi	attraverso i sensi esplora l'ambiente circostante: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservando</li> <li>• Manipolando</li> <li>• Ascoltando</li> <li>• Assaggiando</li> <li>• Annusando</li> </ul>
		3. Mettere in relazione le informazioni per cogliere le relazioni logiche
V. GIOCHIAMO CON FORME E QUANTITA'	1. Riconoscere le prime forme geometriche	gioca con materiali diversi
		utilizza materiali diversi per ricavarne forme geometriche
		riconosce le forme
	denomina le forme	
2. Stimolare il bambino a semplici forme di ragionamento logico matematico	gioca	
	riordina	
	raggruppa	
		utilizza i primi termini matematici (tanto, poco, uguale )

## ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SIDOLI

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.cddogliotti.it e-mail: [toic88200x@istruzione.it](mailto:toic88200x@istruzione.it)

5 ANNI		
UNITA'/percorso	OBIETTIVI FORMATIVI	COSA FA IL BAMBINO
I. IO SONO. IO CRESCO...	1. Riconoscersi parte del gruppo	ricorda i nomi
		interagisce con i compagni
		collabora
		condivide
	2. Essere in grado di attivare semplici comportamenti di accoglienza	accetta
		ascolta
	3. Rafforzare l'identità personale	si relaziona
		si presenta
	4. Stabilire relazioni di somiglianze e differenze	si descrive a livello verbale e grafico
		osserva
		confronta
		raccoglie informazioni
5. Esprimere opinioni personali	ricorda e racconta il proprio vissuto	
	rielabora verbalmente e graficamente	
	esprime gusti	
	esprime interessi	
	esprime desideri	
	esprime sentimenti	
II. BUONE ABITUDINI Salta la corda, non il pasto	1. Prendere coscienza della complessità dello schema corporeo	a. Realizza produzioni grafiche
		b. attribuisce dei significati a ciò che realizza
		si muove in maniera coordinata
		descrive i propri movimenti
	2. Riconoscere le parti del corpo interessate all'	sperimenta nuovi schemi motori
		si disegna in modo completo
	3. Sviluppare le percezioni sensoriali	denomina le parti del proprio corpo
		descrive il viaggio del cibo
	4. Riconoscere l'importanza delle buone abitudini	descrive le proprie sensazioni rispetto al cibo
		conosce il cibo attraverso i sensi: forma colore, consistenza, sapore e profumo
		classifica i cibi in categorie
		scopre le caratteristiche degli alimenti
III. STORIE E FILASTROCCHIE DA ASSAGGIARE E DA GUSTARE	1. Ascoltare attivamente, comprendere, arricchire il repertorio linguistico	riflette sulle necessità alimentari del proprio corpo
		presta attenzione
		dimostra curiosità
		comprende
	2. Formulare frasi complete, via via più articolate	descrive le caratteristiche dei cibi
		rielabora verbalmente e graficamente con un contributo personale
		dimostra fiducia nel proprio modo di esprimersi

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.cddogliotti.it e-mail: [toic88200x@istruzione.it](mailto:toic88200x@istruzione.it)

		racconta esperienze personali
		mostra interesse per il cosice scritto
		sperimenta l'approccio alla letto-scrittura
IV. I MUSICANTI DI BREMA: Concetti topologici e logico- matematici	1. Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio	interiorizza i concetti spaziali: lontano, vicino, dentro, fuori, di qua, di là, sopra, sotto, davanti, dietro...
	2. Raggruppare e riordinare forme e grandezze	opera raggruppamenti, classificazioni e seriazioni
		si approccia al linguaggio matematico: tanti, pochi, ognuno, alcuni...
		riconosce il numero legato al concetto di quantità
		utilizza i primi termini matematici (tanto, poco, uguale )

Tutti i gruppi parteciperanno alla realizzazione dei progetti previsti dal P.O.F.

Le attività saranno realizzate dalle insegnanti riportate nella tabella seguente:

Scuola	Gruppo 3 anni	Gruppo 4 anni	Gruppo 5 anni
Fanciulli	Abbatichio Abrate	Arena Vaccaro	Di Mitri Murdocca
Kandinskij	De Rosa D'Antonio	Giumarra Gallucci	Giusto Vergnano
Keller	Curcio Marchisio Marocco Giacone Ins. Sostegno	Martelli Luppino Schierano Bortone	Mollo Barile Galliano Vico Ins. Sostegno

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

---

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.cddogliotti.it e-mail: [toic88200x@istruzione.it](mailto:toic88200x@istruzione.it)